

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(Должность руководителя)

_____/Полянцев В.Н./

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Приказ_____

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новослободская основная школа»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями в. 1)**

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (в.1)
(получающих образование в форме индивидуального обучения).**

Учебный план школы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №1599 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.07.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.1 декабря 2015г. №4/15).
- Постановлением от 10 июля 2015 года №260б утверждения СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

- Адаптированная образовательная программа школы

Учебный план для детей с умеренными интеллектуальными нарушениями обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Общий объем нагрузки, включенный в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МБОУ «Н-Слободская основная школа» В МБОУ «Н-Слободская основная школа» по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в.1) обучается 1 обучающийся 2-го класса.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьей 58 Федерального Закона от 29.12.2012 г №273-ФЗ освоение образовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в следующих формах:

Учебные предметы	2 класс
Русский язык	Списывание
Чтение	Проверка навыков работы с текстом
Речевая практика	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование

Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов по Возможности обучающегося)
Трудовое обучение (Ручной труд)	Творческая работа

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 2 класса с нарушением интеллекта
(вариант 1)
2023-2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов/нед. (всего)	Индивидуальное обучение
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика.	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	3
	1.3. Речевая практика	2	1
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0.5
	4.2. Изобразительное искусство	1	0.5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0.5
6. Технологии	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	1	0.5
Итого		22	14
Максимальная допустимая недельная нагрузка		22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Психологическая коррекция		
	Логопедическая коррекция		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10	1
Коррекционно- развивающая область			
Ритмика			
Эмоциональное и коммуникативно- речевое развитие			
Развитие и коррекция высших психических функций			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			