

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новослободская основная школа»

(полное наименование образовательного учреждения)

607950, Нижегородская область, Большеболдинский район,

с. Новая Слобода, ул. Советская, дом 18 Б.

(юридический адрес)

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новослободская основная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Н-Слободская основная школа».

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Новослободская основная общеобразовательная школа	607950, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Новая Слобода, ул. Советская, дом 18 Б.	5203000365
		ИНН
		1125243002004
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № 11394 серия 52ЛОИ рег. Номер 0000907 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программы начального общего образования	4 года	МБОУ «Н-Слободская основная школа»
Программы основного общего образования	5 лет	МБОУ «Н-Слободская основная школа»

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 1615 серия 52 А 01 рег. Номер 0000267 срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Программы начального общего образования		МБОУ «Н-Слободская основная школа»
Программы основного общего образования		МБОУ «Н-Слободская основная школа»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации тип Общеобразовательное учреждение вид Основная общеобразовательная школа

Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид) VIII вид		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	0,5	2	0	0	0	0	0	0	0,5	2
2 класс	1	6	0	0	0	0	0	1	1	6
3 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 класс	0,5	3	0	0	0	0	0	0	0,5	3
всего на I ступени	2	11	0	0	0	0	0	1	2	11
5 класс	1	4	0	0	0	0	0	0	1	4
6 класс	1	2	0	0	0	0	0	0	1	2
7 класс	1	7	0	0	0	0	0	1	1	7
8 класс	1	5	0	0	0	0	0	0	1	5
9 класс	1	10	0	0	0	0	0	2	1	10
всего на II ступени	5	28	0	0	0	0	0	3	5	28
Всего в ОУ	7	39	0	0	0	0	0	4	7	39

Организация образовательного процесса

1. Все учащиеся обучаются в одну смену.

Продолжительность рабочей недели в 1 – 4 классах – 5 дней

Продолжительность рабочей недели в 5 – 9 классах – 5 дней

Продолжительность урока в 1 классе составляет в 1 полугодии 35 минут,
во 2 полугодии – 40 минут.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет – 40 минут.

Начало учебных занятий в 8 ч. 15 мин.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	5	34

2. Режим учебных занятий

для 2-9 классов

№ урока	Время	Перемена
1 урок	8.15 – 8.55	8.55 – 9.05 (10 мин.)
2 урок	9.05 – 9.45	9.45 – 10.05 (20 мин.)
3 урок	10.05 – 10.45	10.45 – 11.05 (20 мин.)
4 урок	11.05 – 11.45	11.45 – 11.55 (10 мин.)
5 урок	11.55 – 12.35	12.35 – 12.45 (10 мин.)
6 урок	12.45 – 13.25	13.25 – 13.35 (10 мин.)

для 1 класса

№ урока	Время	Перемена
Понедельник – пятница (сентябрь – декабрь)		
1 урок	8.15 – 8.50	8.50 – 9.05
2 урок	9.05 – 9.40	9.40 – 10.05
Динамическая пауза 10.05 – 10.25		
3 урок	10.25 – 11.00	11.00 – 11.10
4 урок	11.10 – 11.35	
Понедельник – пятница (январь – май)		
1 урок	8.15 – 8.55	8.55 – 9.05
2 урок	9.05 – 9.45	9.45 – 10.05
Динамическая пауза 10.05 – 10.35		
3 урок	10.35 – 10.55	10.55 – 11.15
4 урок	11.15 – 11.55	11.55 – 12.05
5 урок	12.15 – 12.45	

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе основного общего образования

Результаты итоговой аттестации по основным предметам в 2023 году

Предмет	Количество выпускников - участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
Математика	4	4	100
Русский язык	4	4	100

Кадровое обеспечение образовательной программы начального общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1 2 3 4 5 6 7	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Музыка Технология (Труд)	Алексеева Н.В.	ВПО	Учитель начальных классов	<p>«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», Смоленск, 108 ч. 2020</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет развития образования», г. Брянск, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022.</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО, 2022</p>	1

	Кулькова Н.Н.	СПО	Учитель начальных классов	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Единый Урок, 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 2022.</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022.</p>	1
	Коробова О.В.	ВПО	Учитель начальных классов	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет развития образования», г. Брянск, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим», 40 ч. ООО «Результат», г. Новосибирск, 2022</p>	

					«Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч., ООО «Результат», г. Москва, 2022	
8	Иностранный язык	Царькова О.А.	ВПО	Английский и испанский языки	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Меры по предупреждению и противодействию коррупции», 72 ч. ООО «Учебный центр Профзнания», г. Саранск, 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования», 72 часа, ООО «Гуманитарные проекты», 2022</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 15 ч., ООО «Региональный центр повышения квалификации»</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО, 2022</p> <p>Противодействие коррупции», 72 ч., ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 2022</p>	I

9	Физическая культура	Улыбина М.А.	СПО	Начальные классы	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p>	I
---	---------------------	--------------	-----	------------------	---	---

Кадровое обеспечение образовательной программы основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Иващенко Н.В.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч.</p> <p>«Урок в музее» ГБОУ НИРО «Нижегородский институт развития образования», 72 ч. 2021</p> <p>«Школа современного учителя литературы» Федеральное</p>	Высшая

					<p>государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 100 ч., 2021</p> <p>«Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», г. Н. Новгород. ГБОУ НИРО «Нижегородский институт развития образования», 108 ч., 2021</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru</p> <p>«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч. Единый урок, г. Саратов, 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», . Брянск, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ГБОУ ДО НИРО г. Н. Новгород, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Единый урок, г.Саратов, 2022</p>	
2	Русский язык Литература	Мизирова М.Н.	ВПО	Немецкий язык	<p>«Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного», 72 часа, , ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн», 2020.</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»,36 ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2022</p>	
3	Английский язык	Царькова О.А.	ВПО	Английский и испанский языки	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Меры по предупреждению и противодействию коррупции», 72 ч.</p>	I

					<p>ООО «Учебный центр Профзнания», г. Саранск, 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования», 72 часа, ООО «Гуманитарные проекты», 2022</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 15 ч., ООО «Региональный центр повышения квалификации»</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО, 2022</p> <p>Противодействие коррупции», 72 ч., ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 2022</p>	
4	Второй иностранный язык (немецкий)	Мизирова М.Н.	ВПО	Немецкий язык	<p>«Теория и методика преподавания немецкого языка как второго иностранного», 72 часа, , ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного образования «Экстерн», 2020.</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2022</p>	
5		Полянцева А.М.	ВТО		«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка 26.02.20-29.04.20.	I

	Математика			Учитель физики	<p>ООО «Инфоурок», Смоленск.</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Школа современного учителя математики» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 100 ч., 2021</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru, 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>	
--	------------	--	--	----------------	---	--

					<p>работе учителя», 36 ч. НИРО г. Н. Новгород, 2022</p> <p>«Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч., ГБОУ ДО НИРО г. Н. Новгород, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технической направленности «Точка роста», 36 ч., 2022</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Единый урок, г.Саратов, 2022</p>	
6		Кукина Е.Н.	ВПО	<p>Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации</p>	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ООО в работе учителя», 36 ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p>	

7	Информатика и ИКТ	Полянцев В.Н.	ВПО	Физика и математика	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч. ,2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования», 72 часа, ООО «Гуманитарные проекты»,2022.</p> <p>«Подготовка членов ГЭК (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru</p> <p>«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 15 ч., ООО «Региональный центр повышения квалификации»</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО</p> <p>«Основы деструктологии», 16 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Противодействие коррупции», 72 ч., ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 2022</p>	СЗД
9	История	Сивохина Е.А.	ВПО	Финансы и кредит	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. ГБОУ ДО НИРО г. Н. Новгород, 2022</p>	
10	Всеобщая история			Профессиональная переподготовка: «Педагогика. Методика	<p>Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 ч., ФГАОУ ДП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Министерства просвещения РФ», г.Москва, 2022</p>	

	История России			преподавания химии»		
11	Обществознание			Начальные классы	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>Подготовка организаторов ЕГЭ. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч. 2021</p>	
12	География	Носова Г.М.	СПО	<p>Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог» ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», Княгинино, 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru, 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ. Брянск, 2022</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p>	I	

13	Химия	Шоникова А.А.	ВПО	Учитель химии и биологии	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч., ООО «Инфоурок» (дистанционное обучение), 2020	
14	Биология	Шоникова А.А.	ВПО	Учитель биологии и химии	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020 «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020	
					«Школа современного учителя биологии» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 100 ч. 2021	
15	Технология	Шоникова А.А.	ВПО	Учитель биологии и химии	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru, 2022 «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч. НИРО г. Н. Новгород, 2022 «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч., ГБОУ ДО НИРО г. Н. Новгород, 2022 «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022 «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технической направленности «Точка роста», 36 ч., 2022 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Единый урок, г.Саратов, 2022	I
16	Физика	Полянцева А.М.	ВТО	Учитель физики	Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», профессиональная переподготовка 26.02.20-29.04.20. ООО «Инфоурок», Смоленск.	I

				<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Школа современного учителя математики» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 100 ч., 2021</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» . Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru, 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» г. Брянск</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>работе учителя», 36 ч. НИРО г. Н. Новгород, 2022</p> <p>«Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания робототехники в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 72 ч., ГБОУ ДО НИРО г. Н. Новгород, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технической направленности «Точка роста», 36 ч., 2022</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., Единый урок, г.Саратов, 2022</p>	
17	Музыка			Начальные классы	<p>Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч. АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p>	
18	Физкультура	Улыбина М.А.	СПО	Начальные классы	<p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p>	I
19	ИЗО	Носова Г.М.	СПО	Начальные классы	<p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч.</p>	I

					<p>АНОДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 32 ч., 2021</p> <p>Подготовка организаторов ЕГЭ. ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, 2021</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч. 2021</p> <p>Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог» ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», Княгинино, 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)». Дистанционное обучение edu.rustest.ru, 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., Образовательная платформа «Университет Просвещения РФ. Брянск, 2022</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022</p>	
20	ОБЖ	Алексеева Н.В.	ВПО	Учитель начальных классов	<p>«Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», Смоленск, 108 ч. 2020</p> <p>«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», 16 ч.</p>	I

					<p>АНО ДПО «Учебно-деловой центр «Специалист», 2020</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «Специалист», 16 ч., 2021</p> <p>«Обновлённые ФГОС НОО и ООО: новые подходы к отбору содержания и организации образовательной деятельности», 36 ч. ФГАОУ ВО «НИН ГУ им. Н.И. Лобачевского», 2022</p> <p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет развития образования», г. Брянск, 2022</p> <p>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч. ОЦ ДПО «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2022.</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36 ч. ГБОУ ДПО НИРО, 2022</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
2.	Литературное чтение	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
3.	Азбука	1	1	100	3	3	100	-	-	-	-	-	-
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	4	4	100	2	2	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	-	-	4	4	100	2	2	100
4.	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	4	4	100	2	2	100
5.	Математика	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
6.	Окружающий мир	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
7.	Музыка	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
8.	ИЗО	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
9.	Технология	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100
10.	Физическая культура	1	1	100	3	3	100	4	4	100	2	2	100

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
2.	Литература	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
3.	Родной язык(русский)	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
4.	Родная литература(русская)	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
5.	Иностранный язык	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
6.	Второй иностранный язык	7	7	100	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Математика	7	7	100	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	11	11	100	4	4	100	3	3	100
9.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	11	11	100	4	4	100	3	3	100
10.	Информатика	-	-	-	-	-	-	11	11	100	4	4	100	3	3	100

11	История России	-	-	-	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
12	Всеобщая история	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
13	Обществознание	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
14	География	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
15	Экология	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
16	Биология	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
17	Физика	-	-	-	-	-	-	11	11	100	4	4	100	3	3	100
18	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	100	3	3	100
19	Музыка	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
20	ИЗО	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
21	Физическая культура	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
22	ОБЖ	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100
23	Технология	7	7	100	5	5	100	11	11	100	4	4	100	3	3	100

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам
Начальное общее образование**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	18	18
Литературное чтение	41	41
Родной язык (русский)	13	13
Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17
Иностранный язык (английский)	14	14
Математика	18	18
Окружающий мир	25	25
Музыка	23	23
Изо	16	16
Технология	17	17
Физическая культура	51	51

Основное общее образование

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	54	54
Литература	44	44
Родной язык (русский)	17	17
Родная литература (русская)	14	14
Английский язык	36	36
Второй язык (немецкй)	39	39
Математика	39	39
Информатика и ИКТ	19	19
История	59	59
Обществознание	46	46
География	55	55
Краеведение	5	5
Природоведение	11	11
Биология	39	39
Физика	14	14
Химия	13	13
Музыка	124	124
Изо	32	32
Физическая культура	129	129
Обж	37	37
Технология	28	28

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	17	17
Физическая культура	6	6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	14	14
Химия	10	10
Технология	13	13 проектов
Биология	44	44
Физическая культура	6	6

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	4	4
Биология	18	18
Технология	4	4
Физическая культура	6	6

Воспитательная деятельность учреждения.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	88%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	75%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положит.
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положит.

1. Дополнительное образование в МБОУ «Н-Слободская основная школа»
2021- 2022 уч. год.

Кол-во детей в ОУ	Кол-во кружков	Направленность	Название кружка	Кол-во детей / % охвата	Ф.И.О. руководителя кружка
40	5	Художественная	«Палитра» (от ОО)	10/25%	Носова Галина Михайловна
		Социально-педагогическая	«Весёлый английский» (от ОО)	10/25%	Царькова Ольга Александровна
		Социально-педагогическая	«Всезнайка» (от ОО)	10/25%	Кулькова Наталья Николаевна
		Физкультурно-спортивная	«Волейбол» (от ОО)	10/25%	Улыбина Марина Алексеевна
		Художественная	Фитодизайн (от ОО)	10/25%	Шоникова Алла Анатольевна

1.1. Информация о педагогах дополнительного образования

Ф.И.О. руководителя кружка	Дата рождения	Наименование кружка (школа, ДЮСШ)	Часовая нагрузка. Расписание занятий	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации, год прохождения
Носова Галина Михайловна	14.11.1969	«Палитра» (от ОО)	Пятница 17.00	первая	2022
Царькова Ольга Александровна	17.11.1960	«Весёлый английский» (от ОО)	Пятница 15.00	первая	2022
Кулькова Наталья Николаевна	01.01.1974	«Всезнайка» (от ОО)	Четверг 10.30	первая	2022
Улыбина Марина Алексеевна	09.02.1967	«Волейбол» (от ОО)	Вторник 17.00	первая	2022
Шоникова Алла Анатольевна	29.07.1982	Фитодизайн (от ОО)	Четверг 15.30	первая	2022

2. Количество участников (обучающиеся / педагоги) мероприятий различных уровней
в 2022-2023 учебном году

Общее количество мероприятий / количество участников	Школьные	Районные	Областные	межрегиональные всероссийские
Обучающиеся				
39/131	Участники / победители	Участники / победители	Участники / победители	Участники / победители
	87/35	44/23	3/1	2/0
Педагоги				
1/1	Участники / победители	Участники / победители	Участники / победители	Участники / победители
	-	1/1	-	-

3. Уровень воспитанности

Учебный год	класс	баллы
2022-2023	1	4,2
	2	4,1
	3	4,2
	4	4,5
	5	4,3
	6	4,0
	7	4,3
	8	4,2
	9	4,4
Итоговый балл		4,2

4. Профилактика

Учебный год	На учёте в ПДН / КДНиЗП	На ВШ учёте	% от общего кол-ва детей

2020-2021	Нет	Нет	0
2021-2022	Нет	Нет	0
2022-2023	Нет	Нет	0

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

Результат был достигнут за счет

- полной реализации учебного плана и учебных программ,
- использования современных технологий,
- успешной работы с обучающимися,
- целенаправленной воспитательной работы,
- организации внеурочной деятельности,
- совершенствования системы работы школьных методических объединений,
- создания условий по повышению качества обучения,
- повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая достаточное качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и входе введения ФГОС нового поколения.

2. Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО на основе системно – деятельностного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования учащихся.

3. Совершенствование содержания и технологий образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности учащихся, развития информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4.Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно – методических документов, ФГОС нового поколения через усиление методической работы школы и стимулирование профессиональной активности.

5.Продолжить работу по совершенствованию воспитательной функции образовательного процесса, ориентированного на формирование гражданственности, нравственности, здорового образа жизни через учебный процесс, внеурочную деятельность и просвещение.

6.Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) учащихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и самоуправления.

7.Сохранение и развитие материально- технической базы образовательного учреждения.

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 14/41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Человек/% 0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 30/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 27/69%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/% 12/100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 1/8%
1.29.2	Первая	человек/% 8/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 53,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 22/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 26,1 м ²

Директор школы:

Полянцев В.Н.