

Приложение № 17
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Н-Слободская основная школа»

Адаптированная программа курса
внеурочной деятельности
для детей 7 вида ОВЗ с ЗПР
«Моё Отечество»
5-9 классы
Срок реализации: 5 лет

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. Обучающиеся с ЗПР в МБОУ «Н-Слободская основная школа» обучаются инклюзивно, поэтому программы внеурочной деятельности имеют одну общую основу. При работе с обучающимися с ЗПР, учитываются общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

1. Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, (идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
4. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
5. Ответственные отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
7. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

- давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
 - знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
 - понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
 - знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
 - понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
 - способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности «Моё Отечество»: совершенствование системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Моё Отечество»

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;

- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моё Отечество» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово - развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, торжественные линейки, культурно-массовые мероприятия, «митинг памяти», творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, часы общения, беседы, круглые столы, викторины, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

5 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1		«День знаний»	Торжественная линейка	Познавательная, художественное творчество
2	«Профессия -	«Профессия - ученик»	Экскурсия по школе	

3	ученик» (4 часа)	«Кругосветка»	Игра	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество.
4		«Я и моя школа»	Творческая работа	
5	«Моя родина» (10 часов)	Экскурсия в Большеболдинский краеведческий музей с.Молчаново	Экскурсия	
6		Конкурс рисунков «Школа будущего»	Конкурс рисунков	
7		Посещение музея-заповедника А. С. Пушкина «Болдино» (2 ч)	Экскурсия	
8		Виртуальная экскурсия в музей танкистов - добровольцев ГАЗ	Виртуальная экскурсия	
9		«Их имена носят улицы»	Подготовка презентаций	
10		«Поздравление односельчан с новым годом и рождеством»	Творческая работа	
11		Участие в выставке «Творчество юных любимому городу» (Нижний Новгород)	Участие в выставке	
12		«Музеи Нижнего Новгорода»	Виртуальная экскурсия	
13		«Будущие космонавты»	Коллективное творческое дело	
14		«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	
15	«Моя семья, её история, традиции»		Викторина	
16	«С русским воином через века»		Творческая работа	

17		«Герой земли Нижегородской»	Беседа	
18		«Права и обязанности обучающихся»	Акция	
19		«Поздравление солдату»	Час общения	
20		«Урок мужества»	Коллективное творческое дело	
21		Оформление уголка «Россия - родина моя»	Участие в праздничных мероприятиях	
22		«День победы»	Встреча с пожилыми людьми	
23	«О мужество, о подвиге, о славе» (11 часов)	«День пожилого человека»	Фестиваль	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
24		«Красная гвоздика» - фестиваль военной песни	Акция ко «Дню неизвестного солдата»	
25		«Письмо солдату»	Встреча с ветеранами	
26		«Их славные подвиги»	Беседа	
27		«Женщины - герои»	Беседа о героях ВОВ	
28		«Подвиг наших отцов и дедов»	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, митинге памяти	
29		«Наследники великой Победы» (4ч)		
30		«Герои победы»		

6 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка	Познавательная, художественное творчество
2		«Я- ученик»	Экскурсия по школе	
3		«Наша страна»	Игра	
4		«Моя школа»	Творческая работа	
5	«Моя родина» (10 часов)	Экскурсия в Большеболдинский краеведческий музей с.Молчаново	Экскурсия	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество.
6		Конкурс рисунков «Школа будущего»	Конкурс рисунков	
7		Посещение музея-	Экскурсия	

		заповедника А. С. Пушкина «Болдино» (2 ч)		
8		Виртуальная экскурсия в музей танкистов - добровольцев ГАЗ	Виртуальная экскурсия	
9		«Их имена носят улицы района»	Подготовка презентаций	
10		«Рождественские поздравления»	Творческая работа	
11		Участие в выставке «Мой Нижний Новгород»	Участие в выставке	
12		«Музеи Нижнего Новгорода»	Виртуальная экскурсия	
13		«Будущие космонавты»	Коллективное творческое дело	
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
15		«Моя семья, её история, традиции»	Викторина	
16		«С русским воином через века»	Творческая работа	
17		«Герой земли Нижегородской»	Беседа	
18		«Мои права и обязанности»	Акция	
19		«Поздравление солдату»	Час общения	
20		«Урок мужества»	Коллективное творческое дело	
21		Оформление уголка «Россия - родина моя»	Участие в праздничных мероприятиях	
22		«День победы»	Встреча с пожилыми людьми	
23	«О мужество, о	«День пожилого человека»	Фестиваль	Познавательная, туристско

24	подвиге, о славе» (11 часов)	«Красная гвоздика» - фестиваль военной песни	Акция ко «Дню неизвестного солдата»	краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
25		«Письмо солдату»	Встреча с ветеранами	
26		«Их славные подвиги»	Беседа	
27		«Наследники великой Победы» (4 ч)	Беседа о героях ВОВ	
28		«Подвиг наших отцов и дедов»	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, митинге памяти	
29		«Наследники великой Победы» (4ч)		
30		«Герои победы»		

7 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка	Познавательная, художественное творчество
2		«Профессия - ученик»	Круглый стол	
3		«Наша страна»	Игра	
4		«Планета знаний»	Творческая работа	
5	«Моя родина» (9 часов)	Экскурсия в Большеболдинский краеведческий музей с.Молчаново 3(ч)	Экскурсия	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество.
6		Конкурс рисунков «Истоки»	Конкурс рисунков	
7		Посещение музея-заповедника А. С. Пушкина «Болдино» (2 ч)	Экскурсия	
8		Виртуальная экскурсия в музей танкистов - добровольцев ГАЗ	Виртуальная экскурсия	
9		«Их имена носят улицы района»	Подготовка презентаций	

10		«Рождественские поздравления»	Творческая работа	
11		Участие в выставке «Мой Нижний Новгород»	Участие в выставке	
12		«Музеи Нижнего Новгорода»	Виртуальная экскурсия	
13		«Юные тимуровцы»	Коллективное творческое дело	
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
15		«Моя семья, её история, традиции»	Викторина	
16		«Я- гражданин России»	Творческая работа	
17		«Герой земли Нижегородской»	Беседа	
18		«Мои права и обязанности»	Акция	
19		«Поздравление солдату»	Час общения	
20		«Урок мужества»	Коллективное творческое дело	
21		Оформление уголка «Россия - родина моя»	Участие в праздничных мероприятиях	
22		«День победы»	Встреча с пожилыми людьми	
23	«О мужество, о подвиге, о славе» (12 часов)	«День пожилого человека»	Фестиваль	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
24		«Красная гвоздика» - фестиваль военной песни	Акция ко «Дню неизвестного солдата»	
25		«Письмо солдату»	Встреча с ветеранами	
26		«Их славные подвиги»	Беседа	
27		«Герой без имени. Памяти павших»	Беседа о героях ВОВ	
28		«Подвиг наших отцов и дедов»	Подготовка к проведению праздничных	

		«По страницам памяти»	мероприятий, митинге памяти	
29		«Наследники великой Победы» (4ч)		
30		«Герои победы»		

8 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	«Профессия - ученик» (4 часа)	«День знаний»	Торжественная линейка	Познавательная, художественное творчество
2		«Профессия - ученик»	Творческая работа	
3		«Закон и порядок»	Беседа	
4		«Моя жизненная позиция»	Круглый стол	
5	«Моя родина» (9 часов)	«Край нижегородский» (2 ч)	Экскурсия	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество.
6		Наследники традиций	Акция	
7		Конкурс рисунков «Любимый город»	Экскурсия	
8		Экскурсия по памятным и историческим местам	Экскурсия	
9		«Их имена носят улицы района»	Подготовка презентаций	
10		«Праздничные поздравления»	Творческая работа	
11		Участие в выставке «Мой Нижний Новгород»	Участие в выставке	
12		«Музеи Нижнего Новгорода»	Виртуальная экскурсия	
13		«Молодёжное движение»	Коллективное творческое	

			дело	
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
15		«Моя семья, её история, традиции»	Викторина	
16		«Я- гражданин России»	Творческая работа	
17		«День правовой помощи детям»	Встреча	
18				
19		«Неизвестному солдату»	Акция	
20		«Урок мужества»	Коллективное творческое дело	
21		Оформление уголка «Россия - родина моя»	Участие в праздничных мероприятиях	
22		«День победы»	Встреча с пожилыми людьми	
23		«О мужество, о подвиге, о славе» (12 часов)	«День пожилого человека»	
24	«Красная гвоздика» - фестиваль военной песни		Акция ко «Дню неизвестного солдата»	
25	«Письмо солдату»		Встреча с ветеранами	
26	«Их славные подвиги»		Беседа	
27	«Герой без имени. Памяти павших»		Беседа о героях ВОВ	
28	«Подвиг наших отцов и дедов»		Подготовка к проведению праздничных мероприятий, митинге памяти	
	«По страницам памяти»			
29	«Наследники великой Победы» (4ч)			
30		«Герои победы»		

9 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Формы организации	Виды деятельности
1	«Профессия - ученик»	«День знаний»	Торжественная линейка	Познавательная, Художественное творчество
2		«Профессия - ученик»	Творческая работа	

3	(4 часа)	«Закон и порядок»	Беседа	
4		«Моя жизненная позиция»	Круглый стол	
5	«Моя родина» 8 часов)	«По историческим местам» (2 ч)	Экскурсия	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество.
6		«Истоки»	Конкурс творческих работ	
7		«Моя будущая профессия»	Экскурсии	
8		«Земляки поэты».	Час чтения	
9		«Творчество юнных»	Участие в выставке	
10		«Праздничные поздравления»	Творческая работа	
11				
12				
13		«Молодёжное движение»	Коллективное творческое дело	
14	«Я горжусь своей страной» (9 часов)	«День народного единства»	Час общения	Познавательная, художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная
15		«Моя семья, её история, традиции»	Викторина	
		«Мы помним, мы гордимся»	Беседа	
16		«Я- гражданин России»	Творческая работа	
17		«День правовой помощи детям»	Встреча	
18				
19		«Неизвестному солдату»	Акция	
20		«Урок мужества»	Коллективное творческое дело	

21		Оформление уголка «Россия - родина моя»	Участие в праздничных мероприятиях	
22		«День победы»	Встреча с пожилыми людьми	
23	«О мужество, о подвиге, о славе» (12 часов)	«День пожилого человека»	Фестиваль	Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество, социальное творчество.
24		«Красная гвоздика» - фестиваль военной песни	Акция ко «Дню неизвестного солдата»	
25		«Письмо солдату»	Встреча с ветеранами	
26		«Их славные подвиги»	Беседа	
27		«Герой без имени. Памяти павших»	Беседа о героях ВОВ	
28		«История одного письма»		
		«По страницам памяти»		
29		«Наследники великой Победы» (4ч)	Подготовка к проведению праздничных мероприятий, митинге памяти	
30	«Герои победы»			