

**Приложение № 18**  
**к адаптированной образовательной программе**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Н-Слободская основная школа»**

**Адаптированная программа курса**  
**внеурочной деятельности**  
**для детей 7 вида ОВЗ с ЗПР**  
**«Умники и умницы»**  
**5-9 классы**  
**Срок реализации: 5 лет**

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. Обучающиеся с ЗПР в МБОУ «Н-Слободская основная школа» обучаются инклюзивно, поэтому программы внеурочной деятельности имеют одну общую основу. При работе с обучающимися с ЗПР, учитываются общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Программа является основой для внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов по общеинтеллектуальному направлению.

**Цель программы:** создание условий для расширения кругозора и эрудиции обучающихся и формирования метапредметных универсальных учебных действий.

**Задачи программы:**

- способствовать формированию коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- мотивировать школьников к использованию энциклопедического материала;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формировать и развивать метапредметные умения и навыки;
- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества;
- воспитывать уважение к сверстникам в процессе общения;
- воспитывать интерес к таким предметам, как: история, биология, литература, искусство, математика, музыка и т.д.

**Особенности реализации программы.**

Реализация программы рассчитана на 5 лет. Всего часов 169 часов (34 часа в год в 5,6,7,8 классах, 33 часа в 9 классе).

**Планируемые результаты освоения программы**

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;
- призовые места или дипломы в районных и дистанционных интеллектуальных играх;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- развитие творческого и логического мышления учащихся.

**После изучения курса программы учащиеся должны уметь:**

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой деятельности;

- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты:**

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие;
- фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации;
- учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- находить решение проблемы на основе согласования позиций и учета интересов;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе.

## Содержание курса

5 класс

*Введение в игру. Компоненты успешной игры (2 ч)* Особенности различных видов игры. Правила игр. Вопросы к игре и их особенности. Поведение каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Примеры применения каждого компонента успешной игры. Игровые пробы.

*Интеллектуальные игры (13 ч)*. Что такое интеллектуальные игры? Тренировочные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг». Тематические игры: «Героические страницы российской истории»; «Первые в космосе»; «Мировая художественная культура»;

*Викторины (10ч)*. Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

*Интеллектуальное многоборье (3 ч).* Введение понятия «интеллектуальное многоборье». Возможные разделы многоборья. Особенности вопросов такой викторины. Игровые пробы.

*Интерактивные экскурсии (2ч).* Понятие интерактивной экскурсии. Методика поиска информации в интернете. Работа с разными форматами информации. Анализ, синтез, выделение главного в потоке информации. Систематизация полученных знаний по конкретной теме. Великие картины и художники. Самые знаменитые музеи мира.

*Составление вопросов к играм (2ч).* Правила составления вопросов. Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы и кино для составления вопросов. Роль широкого кругозора и эрудиции в составлении вопросов. Ценность знания и преимущества эрудированного человека в игре и повседневной жизни. Самостоятельная домашняя индивидуальная работа школьников по составлению вопросов к играм. Разбор составленных вопросов на занятиях. Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.

Школьная игра для 5-6 классов «Умники и умницы» (2 ч)

#### 6 класс

*Правила поведения(1 ч)* Нормы поведения. Особенности различных видов игры. Правила игр. Вопросы к игре и их особенности. Поведение каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана.

*Интеллектуальные игры (14 ч).* Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». Тематические игры: «Сказка – ложь, да в ней намек...»; «Такие разные слова»; «Быстрее, выше, сильнее!» и т. п. Школьный турнир «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».

*Викторины (10ч).* Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

*Интеллектуальное многоборье (3 ч).* Совершенствование умений игры в многоборье. Пробы составления вопросов к этой игре.

*Интерактивные экскурсии (2ч).* Необычные памятники. Удивительные места планеты. Составление буклета на основе полученной информации.

*Составление вопросов к играм (2 ч).* Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы и кино для составления вопросов. Роль широкого кругозора и эрудиции в составлении вопросов. Ценность знания и преимущества эрудированного человека в игре и повседневной жизни. Самостоятельная домашняя индивидуальная работа школьников по составлению вопросов к играм. Разбор составленных вопросов на занятиях. Игры с использованием самостоятельно разработанных вопросов.

Школьная игра для 5-6 классов «Умники и умницы» (2 ч)

#### 7 класс

*Введение (2 часа).* Обсуждение результатов работы за прошлый год. Постановка целей, задач на учебный год. Правила работы в команде. Правила различных игр.

*Стихотворные игры со словами (2 часа).* Особенности игр со словами. Бескрылки. Шарады.

*Проведение смешанных тренировок(16часова).* Правила интеллектуальных игр «Что?Где?Когда?», «Эрудит-лото», «Брейн-ринг» и др. Тренировочные игры «Что?Где?Когда?», «Эрудит-лото», «Брейн-ринг», «Интеллект-ассорти».

*Интеллектуальные игры (9 часов).* Принцип интеллектуальной игры «Своя игра», составление вопросов к игре. «Своя игра» по темам: животные, сказки, спорт и др.

*Интеллектуальное многоборье (3 часа).* Совершенствование умений игры в многоборье. Пробы составления вопросов к этой игре. Медиа-азбука. Медиа- пентагон.

*Итоговое занятие.* Анализ работы за год. Подведение итогов.

#### 8 класс

*Особенности игры «Что?Где?Когда?»(5ч).* Анализ вопросов игры, выявление основных моментов в вопросах. Определение состава команд, распределение ролей в команде.

Отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?» (8 ч). *Игры с вопросами разного уровня. Игра с блиц-вопросами.*

*Игры по заранее заданным темам (13 ч).* Игры «Что? Где? Когда?» на различные темы, заранее озвученных учащимся. Темы для игр: А.С.Пушкин и его произведения, хищники и жертвы, фильмы 20-го века и т.д.

*Тренировочные игры (7 ч).* Своя игра, викторины, блиц-опрос на различные темы.

*Итоговое занятие (1ч).* Подведение итогов.

#### 9 класс

*Интеллектуальные игры различных турниров (15 ч).* Правила и особенности игр «Эрудит-лото», «Золотая цепь», «Очередь», «Покер-интеллект», «Риск-версия». Тренировочные игры.

*Анализ различных типов вопросов (5 ч).* Индивидуальный и командный анализ вопросов с известным ответом и без заранее известного ответа.

*Построение логических цепочек (3 ч).* Построение логической цепочки с известными первым и конечным звеньями. Построение логической цепочки только с первым звеном. Построение логической цепочки путем анализа вопросов.

*Тренировочные игры (7 ч).* Интеллектуальное многоборье. Эрудит-шоу «Это мы не проходили». Игра «Самый умный». Интеллектуальная игра "Битва титанов". Игра «Счастливый случай». Интеллектуальная игра «Вехи Великой Победы».

*Итоговое занятие (1ч).* Подведение итогов.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема занятий
<b>Введение в игру. Компоненты успешной игры(2 час)</b>	
1.	Введение в игру. Компоненты успешной игры.
2	Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление.
<b>Интеллектуальные игры (13 часов)</b>	
3.	Что такое интеллектуальные игры
4.	Командная игра «Счастливый остров»
5.	Игра «Сказки зарубежных писателей»
6.	Морской бой на тему «Страны мира»
7.	Брейн-ринг по теме «Отечественные и зарубежные кинофильмы»
8.	Своя игра «Обычаи мира»
9.	Битва Эрудитов
10.	Интеллектуальный калейдоскоп
11.	Своя игра «В мире животных»
12.	Что? Где? Когда?(по литературе)
13.	Игра «Великолепная семерка»
14.	Интеллектуальная игра «Эти удивительные птицы»
15.	Индивидуальная игра «Самый умный»
<b>Викторины (10 часов)</b>	
16.	Викторина «Про все на свете»
17.	Викторина по краеведению
18.	Викторина «Вопрос-ответ»
19.	Викторина «Русские сказки»
20.	Интеллектуальная викторина «Знатоки родного слова»

21.	Викторина «Первые в космосе».
22.	Викторина «Русский народ»
23.	Математическая викторина
24.	Викторина «Олимпийские знатоки»
25.	Викторина «Пословицы и поговорки»
<b>Школьные интеллектуальные игры (2 часа)</b>	
26.	Игра «Умники и умницы»
27.	Игра «Умники и умницы»
<b>Интеллектуальное многоборье (3 часа)</b>	
28.	Понятие многоборья. Особенности заданий.
29.	Игра «Интеллектуальное многоборье»
30.	Игра «Интеллектуальное многоборье»
<b>Интерактивные экскурсии (2 часа)</b>	
31.	Знаменитые картины и их авторы
32.	Музеи мира
<b>Составление вопросов к играм (2 часа)</b>	
33.	Составление вопросов к интеллектуальным играм
34.	Составление вопросов к викторинам

### 6 класс

№ п/п	Тема занятий
<b>Правила поведения (1 час)</b>	
1.	Правила поведения
<b>Интеллектуальные игры (14 часов)</b>	
2.	Игра Что? Где? Когда?
3.	Интеллектуальная игра «Быстрее, выше, сильнее!»
4.	Командная игра «Следствие ведут знатоки»
5.	Игра «Сказка ложь, да в ней намек...»
6.	Математическое кафе
7.	Игра «Найди пару»
8.	Игра «Царь горы»
9.	Битва Эрудитов
10.	Интеллектуальный калейдоскоп
11.	Своя игра «Такие разные слова»
12.	Что? Где? Когда?(музыкальные инструменты)
13.	Игра «Ребусы»
14.	Интеллектуальная игра «Сто тысяч почему»
15.	Индивидуальная игра «Самый умный»
<b>Викторины (10 часов)</b>	
16.	Викторина «Про все на свете»
17.	Викторина по сказкам Пушкина
18.	Викторина «Вопрос-ответ»
19.	Викторина «Все о космосе»

20.	Интеллектуальная викторина «Фронтные годы»
21.	Викторина «Правда ли?».
22.	Викторина «В мире чисел»
23.	Математическая викторина
24.	Викторина «Знакомство с профессиями»
25.	Викторина «Басни»
<b>Школьные интеллектуальные игры (2 часа)</b>	
26.	Игра «Умники и умницы»
27.	Игра «Умники и умницы»
<b>Интеллектуальное многоборье (3 часа)</b>	
28.	Игра «Интеллектуальное многоборье»
29.	Игра «Интеллектуальное многоборье»
30.	Составление вопросов к многоборью
<b>Интерактивные экскурсии (2 часа)</b>	
31.	Необычные памятники
32.	Удивительные места на планете
<b>Составление вопросов к играм (2 часа)</b>	
33.	Составление вопросов к интеллектуальным играм
34.	Составление вопросов к викторинам

### 7 класс

№ урока	Тема занятия
<b>Введение (2 часа)</b>	
1	Вводное занятие.
2	Правила интеллектуальных игр.
<b>Стихотворные игры со словами (2 часа)</b>	
3	Бескрылки
4	Шарады
<b>Проведение смешанных тренировок(16 часов)</b>	
5	Что? Где? Когда?
6	Что? Где? Когда?
7	Эрудит-лото
8	Эрудит-лото
9	Кроссворд-Шоу
10	Ребусы
11	Сканворды
12	Г оловоломки
13	Брейн-ринг «Континенты»
14	Брейн-ринг «Моря и океаны»
15	Да-нетки
16	Да-нетки

17	Музыкальный Что? Где? Когда?
18	Музыкальный Что? Где? Когда?
19	Интеллект-ассорти
20	Интеллект-ассорти
21	Интеллект-ассорти
<b>Интеллектуальные игры (9 часов)</b>	
22	Растения
23	Животные
24	Известные люди
25	По странам Европы
26	Сказки
27	Кино и театр
28	Города
29	Российское кино
30	Спорт
<b>Интеллектуальное многоборье (3 часа)</b>	
31	Цветомузыка
32	Медиа-азбука
33	Медиа-пентагон
34	Итоговое занятие

### 8 класс

№ урока	Тема занятия
<b>Особенности игры «Что?Где?Когда?» (5 часов)</b>	
1.	Анализ вопросов с заранее известными ответами
2.	Выявление основных моментов в вопросах
3.	Выявление основных моментов в вопросах
4.	Определение составов команд
5.	Распределение ролей в командах
<b>Отработка командных действий в игре «Что? Где? Когда?» (8 часов)</b>	
6.	Игра с облегченными вопросами
7.	Игра с облегченными вопросами
8.	Игра с вопросами среднего уровня сложности
9.	Игра с вопросами среднего уровня сложности
10.	Игра с вопросами повышенного уровня сложности
11.	Игра с вопросами повышенного уровня сложности
12.	Игра с блиц-вопросами
13.	Игра с блиц-вопросами
<b>Игры по заранее заданным темам (13 часов)</b>	
14.	Игра на тему «А.С. Пушкин и его произведения»
15.	Игра на тему «А.С. Пушкин и его произведения»
16.	Игра на тему «Нижегородская область»



17.	Игра на тему «История России»
18.	Игра на тему «Хищники и жертвы»
19.	Игра на тему «Хищники и жертвы»
20.	Игра на тему «Фильмы 20-го века»
21.	Игра на тему «Самые большие»
22.	Игра на тему «Самые большие»
23.	Игра на тему «Самые маленькие»
24.	Игра на тему «Разбойники и пираты»
25.	Игра на тему «Разбойники и пираты»
26.	Игра на тему «Изобретатели и изобретения»
<b>Тренировочные игры (7 часов)</b>	
27.	Своя игра «Поэты и писатели»
28.	Своя игра «Естественные науки»
29.	Викторина «История математики»
30.	Викторина «История физики»
31.	Брейн-ринг «По следам мореплавателей»
32.	Брейн-ринг «По следам мореплавателей»
33.	Блиц-опрос «Обо всем на свете»
34.	Итоговое занятие

**9 класс**

1.	Анализ работы за прошлый год.
<b>Интеллектуальные игры различных турниров (15 часов)</b>	
2.	«Эрудит-лото». Правила, особенности игры.
3.	«Эрудит-лото». Тренировочные игры.
4.	«Эрудит-лото». Тренировочные игры.
5.	«Золотая цепь». Правила, особенности игры.
6.	«Золотая цепь». Правила, особенности игры.
7.	«Золотая цепь». Тренировочные игры.
8.	«Золотая цепь». Тренировочные игры.
9.	«Очередь». Правила и особенности игры.
10.	«Очередь». Тренировочные игры.
11.	«Покер-интеллект». Правила и особенности игры.
12.	«Покер-интеллект». Тренировочные игры.
13.	«Покер-интеллект». Тренировочные игры.
14.	«Риск-версия». Правила и особенности игры.
15.	«Риск-версия». Тренировочные игры.
16.	«Риск-версия». Тренировочные игры.
<b>Анализ различных типов вопросов (5 часов)</b>	
17.	Индивидуальный анализ вопросов без заранее известного ответа
18.	Индивидуальный анализ вопросов без заранее известного ответа
19.	Командный анализ вопросов без заранее известного ответа
20.	Командный анализ вопросов с известным ответом
21.	Командный анализ вопросов с известным ответом

<b>Построение логических цепочек (3 часа)</b>	
22.	Построение логической цепочки с известными первым и конечным звеньями
23.	Построение логической цепочки только с первым звеном
24.	Построение логической цепочки путем анализа вопросов
<b>Тренировочные игры (8 часов)</b>	
25.	Интеллектуальное многоборье
26.	Интеллектуальное многоборье
27.	Своя игры
28.	Эрудит-шоу «Это мы не проходили»
29.	Интеллектуальная игра "Битва титанов"
30.	Игра «Самый умный»
31.	Игра «Счастливый случай»
32.	Интеллектуальная игра «Вехи Великой Победы»
33.	Итоговое занятие