

**Приложение №21  
к адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ «Н - Слободская основная школа»**

**Адаптированная программа курса  
внеурочной деятельности  
для детей 7 вида ОВЗ с ЗПР  
«Мир кино»  
5-9 классы  
Срок реализации: 5 лет**

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. Обучающиеся с ЗПР в МБОУ «Н - Слободская основная школа» обучаются инклюзивно, поэтому программы внеурочной деятельности имеют одну общую основу. При работе с обучающимися с ЗПР, учитываются общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате реализации программы курса внеурочной деятельности «Мир кино» у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

*Личностные результаты программы кинолектория «Мир кино» включают в себя:*

1. формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, нравов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы кинолектория «Мир кино» включают в себя: регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

*Регулятивные результаты освоения программы кинолектория «Мир кино»:*

- формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;

- развитие регуляции деятельности;
- саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать поступки героев, распознавать добро и зло, анализировать свои поступки, анализировать ситуацию и находить выход, анализировать поступки героя и его отношение к окружающим, животным, сравнивать, делать выводы, выделять основную мысль, уметь слушать и слышать, уважать чужое мнение.

Познавательные результаты освоения программы кинолектория «Мир кино» включают в себя следующие умения: видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, структурировать фильм (выделять главное и второстепенное, выделять главную идею фильма, умение выстраивать последовательность событий), работать с метафорами (понимать переносный смысл выражений, понимать и применять обороты в речи), давать определение понятиям, наблюдать, классифицировать, делать выводы и умозаключения.

*Познавательные результаты освоения программы кинолектория «Мир кино»:*

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. развитие личной рефлексии;
5. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
6. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями кинолектория; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
7. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. определение общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

*Коммуникативные результаты освоения программы кинолектория «Мир кино»:*

1. общение и взаимодействие с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией:

- слушать и слышать друг друга;
- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- вступать в диалог, а так же участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

2. способность действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия предполагает:

- понимание возможности различных точек зрения, не совпадающих с собственной;
- готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции;
- умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор;
- умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.

3. организация и планирование учебного сотрудничества:

- определение целей и функций участников, способов взаимодействия;
- планирование общих способов работы;
- обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- способность с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера, умение убеждать.

4. работа в группе:

- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

5. следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества:

- уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- адекватное межличностное восприятие;
- готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания, способность к эмпатии.

6. речевые действия как средства регуляции собственной деятельности:

- использование адекватных языковых средств для отображения в форме речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира;
- речевое сопровождение (описание, объяснение) учеником содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки (планирование, контроль оценка) предметно- практической или иной деятельности как форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи (внутреннего говорения).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Цель программы внеурочной деятельности «Мир кино»:**

формирование гражданской идентичности, эстетических, духовно-нравственных ценностей, изучение культурных традиций России, знакомство с историей российского и советского кино, пробуждение интереса к литературе через кинообразование, путем развития когнитивного интереса и накопления опыта исследовательской деятельности.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир кино» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Основные направления воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

**Виды деятельности:** познавательная, художественное творчество, социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности:** кинолектории, творческие работы по итогам просмотра: эссе, сочинения, отзывы и аннотации, презентации, иллюстрации, инсценировки, проекты, фестивали по итогам года.

### 5 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	«По страницам любимых книг»	Включает в себя просмотры фильмов, которые позволяют зрителям наблюдать со стороны и давать нравственную оценку поступкам людей, жизненным ситуациям, событиям с точки зрения общепринятых норм и	22	Кинолектории	Познавательная (беседы)  Художественное творчество  Коллективные творческие дела.
2.	«Творческий калейдоскоп»	Защита творческих проектов.	11	Творческие работы (иллюстрации, отзывы)	
3.	Подведение итогов	Вручение дипломов по итогам кинолектория	1	Фестиваль.	

### 6 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	«По страницам любимых книг»	Включает в себя просмотры фильмов, которые позволяют зрителям наблюдать со стороны и давать нравственную оценку поступкам людей, жизненным ситуациям, событиям с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	22	Кинолектории	Познавательная (беседы)  Художественное творчество  Коллективные творческие дела.
2.	«Творческий калейдоскоп»	Защита творческих проектов.	11	Творческие работы (иллюстрации, отзывы)	
3.	Подведение итогов	Вручение дипломов по итогам кинолектория	1	Фестиваль.	

**7 класс (34 часа)**

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	«По страницам любимых книг»	Включает в себя просмотры фильмов, которые позволяют зрителям наблюдать со стороны и давать нравственную оценку поступкам людей, жизненным ситуациям, событиям с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	22	Кинолектории	Познавательная Художественное творчество  Коллективные творческие дела
2.	«Творческий калейдоскоп»	Защита творческих проектов.	11	Творческие работы (сочинения, эссе, аннотации, инсценировки)	
3.	Подведение итогов	Вручение дипломов по итогам кинолектория	1	Фестиваль.	

**8 класс (34 часа)**

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	«По страницам любимых книг»	Включает в себя просмотры фильмов, которые позволяют зрителям наблюдать со стороны и давать нравственную оценку поступкам людей, жизненным ситуациям, событиям с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	22	Кинолектории	Познавательная (беседы)  Художественное творчество  Коллективные творческие дела
2.	«Творческий калейдоскоп»	Защита творческих проектов.	11	Творческие работы (сочинения, эссе, аннотации, инсценировки)	
3.	Подведение итогов	Вручение дипломов по итогам кинолектория	1	Фестиваль.	

### 9 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1.	«По страницам любимых книг»	Включает в себя просмотры фильмов, которые позволяют зрителям наблюдать со стороны и давать нравственную оценку поступкам людей, жизненным ситуациям, событиям с точки зрения общепринятых норм и ценностей.	22	Кинолектории	Познавательная (беседы) Художественное творчество Коллективные творческие дела
2.	«Творческий калейдоскоп»	Защита творческих проектов.	10	Творческие работы (сочинения, эссе, аннотации, инсценировки)	
3.	Подведение итогов	Вручение дипломов по итогам кинолектория	1	Фестиваль.	

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Просмотр фильма «Мальчик Звезда»	1
2.	Просмотр фильма «Мальчик Звезда»	1
3.	Творческий калейдоскоп	1
4.	Просмотр фильма «Иваново детство»	1
5.	Просмотр фильма «Иваново детство»	1
6.	Творческий калейдоскоп	1
7.	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»	1
8.	Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени»	1
9.	Творческий калейдоскоп	1
10.	Просмотр фильма «Илья Муромец»	1
11.	Просмотр фильма «Илья Муромец»»	1
12.	Творческий калейдоскоп	1
13.	Просмотр фильма «Ночь перед рождеством»	1
14.	Просмотр фильма «Ночь перед рождеством»	1
15.	Творческий калейдоскоп	1
16.	Просмотр фильма «Белый Бим черное ухо»	1
17.	Просмотр фильма «Белый Бим черное ухо»	1
18.	Творческий калейдоскоп	1
19.	Просмотр фильма «Королевство кривых зеркал»	1
20.	Просмотр фильма «Королевство кривых зеркал»	1
21.	Творческий калейдоскоп	1

22.	Просмотр фильма «Честное пионерское»	1
23.	Просмотр фильма «Честное пионерское»	1
24.	Творческий калейдоскоп	1

25.	Просмотр фильма «Чучело»	1
26.	Просмотр фильма «Чучело»	1
27.	Творческий калейдоскоп	1
28.	Просмотр фильма «Внимание, черепаха»	1
29.	Просмотр фильма «Внимание, черепаха»	1
30.	Творческий калейдоскоп	1
31.	Просмотр фильма «Семеро Смелых»	1
32.	Просмотр фильма «Семеро Смелых»	1
33.	Творческий калейдоскоп	1
34.	Подведение итогов	1
	Итого: 34 часа	

### 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Просмотр фильма «Метель»	1
2.	Просмотр фильма «Барышня крестьянка»	1
3.	Творческий калейдоскоп	1
4.	Просмотр фильма «Друг мой, Колька»	1
5.	Просмотр фильма «Друг мой, Колька»	1
6.	Творческий калейдоскоп	1
7.	Просмотр фильма «Подранки»	1
8.	Просмотр фильма «Подранки»	1
9.	Творческий калейдоскоп	1
10.	Просмотр фильма «Приключение Электроника»	1
11.	Просмотр фильма «Приключение Электроника»	1
12.	Творческий калейдоскоп	1
13.	Просмотр фильма «Гостя из будущего»	1
14.	Просмотр фильма «Гостя из будущего»	1
15.	Творческий калейдоскоп	1
16.	Просмотр фильма «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»	1
17.	Просмотр фильма «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»	1
18.	Творческий калейдоскоп	1
19.	Просмотр фильма «Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»	1
20.	Просмотр фильма «Каникулы Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»	1
21.	Творческий калейдоскоп	1
22.	Просмотр фильма «Новый Гулливер»	1
23.	Просмотр фильма «Новый Гулливер»	1
24.	Творческий калейдоскоп	1
25.	Просмотр фильма «Подвиг разведчика»	1
26.	Просмотр фильма «Подвиг разведчика»	1
27.	Творческий калейдоскоп	1
28.	Просмотр фильма «Алые паруса»	1
29.	Просмотр фильма «Алые паруса»	1
30.	Творческий калейдоскоп	1
31.	Просмотр фильма «Уроки французского»	1
32.	Просмотр фильма «Уроки французского»	1

33.	Творческий калейдоскоп	1
34.	Подведение итогов	1
	Итого: 34 часа	

### 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Просмотр фильма «Мать человеческая»	1
2.	Просмотр фильма «Мать человеческая»	1
3.	Творческий калейдоскоп	1
4.	Просмотр фильма «Тарас Бульба»	1
5.	Просмотр фильма «Тарас Бульба»	1
6.	Творческий калейдоскоп	1
7.	Просмотр фильма «Станционный смотритель»	1
8.	Просмотр фильма «Станционный смотритель»	1
9.	Творческий калейдоскоп	1
10.	Просмотр фильма «Звезда»	1
11.	Просмотр фильма «Звезда»	1
12.	Творческий калейдоскоп	1
13.	Просмотр фильма «Мечта»	1
14.	Просмотр фильма «Мечта»	1
15.	Творческий калейдоскоп	1
16.	Просмотр фильма «Александр Невский»	1
17.	Просмотр фильма «Александр Невский»	1
18.	Творческий калейдоскоп	1
19.	Просмотр фильма «Неуловимые мстители»	1
20.	Просмотр фильма «Неуловимые мстители»	1
21.	Творческий калейдоскоп	1
22.	Просмотр фильма «Республика ШКИД»	1
23.	Просмотр фильма «Республика ШКИД»	1
24.	Творческий калейдоскоп	1
25.	Просмотр фильма «Охота на лис»	1
26.	Просмотр фильма «Охота на лис»	1
27.	Творческий калейдоскоп	1
28.	Просмотр фильма «Принц и нищий»	1
29.	Просмотр фильма «Принц и нищий»	1
30.	Творческий калейдоскоп	1
31.	Просмотр фильма «Усатый нянь»	1
32.	Просмотр фильма «Усатый нянь»	1
33.	Творческий калейдоскоп	1
34.	Подведение итогов	1
	Итого: 34 часа	

### 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Просмотр фильма «Я шагаю по Москве»	1
2.	Просмотр фильма «Я шагаю по Москве»	1
3.	Творческий калейдоскоп	1
4.	Просмотр фильма «Школьный вальс»	1
5.	Просмотр фильма «Школьный вальс»	1

6.	Творческий калейдоскоп	1
7.	Просмотр фильма «Юность Максима»	1
8.	Просмотр фильма «Юность Максима»	1
9.	Творческий калейдоскоп	1
10.	Просмотр фильма «Баллада о солдате»	1
11.	Просмотр фильма «Баллада о солдате»	1
12.	Творческий калейдоскоп	1
13.	Просмотр фильма «В бой идут одни «старики»	1
14.	Просмотр фильма «В бой идут одни «старики»	1
15.	Творческий калейдоскоп	1
16.	Просмотр фильма «Ключ без права передачи»	1
17.	Просмотр фильма «Ключ без права передачи»	1
18.	Творческий калейдоскоп	1
19.	Просмотр фильма «Холодное лето пятьдесят третьего»	1
20.	Просмотр фильма «Холодное лето пятьдесят третьего»	1
21.	Творческий калейдоскоп	1
22.	Просмотр фильма «Плохой хороший человек»	1
23.	Просмотр фильма «Плохой хороший человек»	1
24.	Творческий калейдоскоп	1
25.	Просмотр фильма «Печки-лавочки»	1
26.	Просмотр фильма «Печки-лавочки»	1
27.	Творческий калейдоскоп	1
28.	Просмотр фильма «Освобождение»	1
29.	Просмотр фильма «Освобождение»	1
30.	Творческий калейдоскоп	1
31.	Просмотр фильма «Стенька Разин»	1
32.	Просмотр фильма «Стенька Разин»	1
33.	Творческий калейдоскоп	1
34.	Подведение итогов	1
	Итого: 34 часа	

## 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Просмотр фильма ««История войны в документах»»	1
2.	Просмотр фильма ««История войны в документах»»	1
3.	Творческий калейдоскоп	1
4.	Просмотр фильма ««А зори здесь тихие»»	1
5.	Просмотр фильма ««А зори здесь тихие»»	1
6.	Творческий калейдоскоп	1
7.	Просмотр фильма ««Бег»»	1
8.	Просмотр фильма ««Бег»»	1
9.	Творческий калейдоскоп	1
10.	Просмотр фильма «Собачье сердце»	1
11.	Просмотр фильма «Собачье сердце»	1
12.	Творческий калейдоскоп	1
13.	Просмотр фильма «Обыкновенное чудо»	1
14.	Просмотр фильма «Обыкновенное чудо»	1
15.	Творческий калейдоскоп	1
16.	Просмотр фильма «Помни имя свое»	
17.	Просмотр фильма «Помни имя свое»	1
18.	Творческий калейдоскоп	1
19.	Просмотр фильма «Андрей Рублев»	1
20.	Просмотр фильма «Андрей Рублев»	1
21.	Творческий калейдоскоп	1
22.	Просмотр фильма «Судьба человека»	1

23.	Просмотр фильма «Судьба человека»	1
24.	Творческий калейдоскоп	1
25.	Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»	1
26.	Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»	1
27.	Творческий калейдоскоп	1
28.	Просмотр фильма «Живые и мертвые»	1
29.	Просмотр фильма «Живые и мертвые»	1
30.	Творческий калейдоскоп	1
31.	Просмотр фильма «Пиковая дама»	1
32.	Просмотр фильма «Пиковая дама»	1
33.	Подведение итогов	1
	Итого: 33 часа	