

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы)**

Адаптированная рабочая программа по биологии для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) создана на основе ФГОС ООО, ФАОП ООО, АООП ООО МБОУ «Н-Слободская основная школа», рабочей программы воспитания МБОУ «Н-Слободская основная школа».

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс:

5 класс – 34 часа (1 час в неделю)

6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 66 часов (2 часа в неделю).

Учебники:

Биология. 5 класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г. Щецов; под ред. В.В. Пасечника. – М: Просвещение, 2023

Биология. 6 класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г. Щецов; под ред. В.В. Пасечника. – М: Просвещение, 2023

Биология. 7 класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, Г.Г. Щецов; под ред. В.В. Пасечника. – М: Просвещение, 2023

Биология. 8 класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – М: Просвещение, 2023

Биология. 9 класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменский, З.Г.Гапонюк, Г.Г. Щецов; под ред. В.В. Пасечника. – М: Просвещение, 2023

Адаптированная рабочая программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.