

Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии для обучающихся с задержкой психического развития (8-9 классы)

Адаптированная рабочая программа по химии для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) создана на основе ФГОС ООО, ФАОП ООО, АООП ООО МБОУ «Н-Слободская основная школа», рабочей программы воспитания МБОУ «Н-Слободская основная школа».

Химия в основной школе изучается с 8 по 9 класс:

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс – 66 часов (2 часа в неделю).

Учебники:

Химия: 8 класс: базовый уровень: учебник/ О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. -5 изд., перераб. - М. :Просвещение, 2023

Химия. 9 класс. О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков : - М. :Просвещение 2019

При изучении химии происходит формирование знаний основ химической науки как области современного естествознания, практической деятельности человека и как одного из компонентов мировой культуры.

При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.