

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы)**

Адаптированная рабочая программа по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) создана на основе ФГОС ООО, ФАОП ООО, АООП ООО МБОУ «Н-Слободская основная школа», рабочей программы воспитания МБОУ «Н-Слободская основная школа».

Технология в основной школе изучается с 5 по 9 класс:

5 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

6 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

7 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

8 класс – 34 часов (1 час в неделю)

9 класс – 34 часов (1 час в неделю).

Учебники:

Технология: 5 класс: учебник/ Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.. – 4 изд., перераб. – М: Просвещение, 2023

Технология: 6 класс: учебник/ Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.. – 4 изд., перераб. – М: Просвещение, 2023

Технология 7 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница М. «ВентанаГраф» 2021

Технология 8-9 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница М. «ВентанаГраф» 2021

Адаптированная рабочая программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.