



**МБОУ «Н - Слободская основная школа»
Детское объединение «Добрые волшебники»**

**Программа деятельности детского
объединения «Добрые волшебники»
*«Наш выбор»***

**Программа разработана для разновозрастного
детского коллектива.**

Срок реализации: 2018 -2021 год

**Программу разработала:
старшая вожатая
Алексеева Наталья
Викторовна**

**2018 год.
с. Новая Слобода**

Пояснительная записка

Внедрение новых ФГОС, новая Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся привело к необходимости разработки и внедрения новых воспитательных систем.

В сложившейся ситуации огромную роль в воспитании детей играют детские объединения и организации. Они являются своеобразным мостом, соединяющим образовательное и жизненное пространство ребенка. Они помогают адаптироваться и самореализоваться в окружающем мире. Добровольно объединяясь в детское объединение, дети получают уникальную возможность для неформального общения, активного участия в общественно полезной, лично значимой деятельности.

На базе нашей школы существует детское объединение, играющее огромную роль в развитии личности ребенка. Но такой сложный процесс как воспитание и развитие личности не может быть хаотичным, нестабильным и разбросанным. Поэтому возникла необходимость в создании данной программы, которая разработана исходя из интересов членов детского объединения и социального заказа современного общества и определяет деятельность детского объединения на ближайшие время.

Данная программа является комплексной и основана на работе по пяти направлениям (блокам):

- ⇒ «За здоровый образ жизни»
- ⇒ «Творчество»
- ⇒ «Патриотизм»
- ⇒ «Забота и доброта»
- «Береги планету»

Каждое направление решает свои задачи:

Направление	Приоритетная задача
«За здоровый образ жизни»	Формирование отношения детей к здоровью как к высшей ценности
«Творчество»	Развитие творческого потенциала детей
«Патриотизм»	Формирование активной гражданской позиции
«Забота и доброта»	Воспитание у детей доброты, чуткости, сострадания
«Береги планету»	Формирование бережного отношения к природе

По каждому направлению работа проходит в три этапа:

1. Получение теоретических знаний в школе актива.
2. Закрепление полученных знаний на практических занятиях.
3. Применение (реализация) ЗУН в процессе подготовки и участия в различных мероприятиях, КТД, проектах и т.д.

В результате работы по данной программе у детей развиваются лидерские качества, организаторские способности, бережное отношение к своему здоровью и окружающему миру, что ведет к творческой самореализации каждого ребенка, к социализации его личности.

Цель: создание условий для разностороннего развития личности ребенка, ведущей здоровый образ жизни, занимающей активную гражданскую позицию.

- Задачи:** 1) развитие познавательных интересов детей;
2) воспитание гражданского самосознания, нравственности, трудолюбия, милосердия;
3) развитие творческого потенциала членов д/о

Данная программа основана на следующих принципах:

- 1) Гуманистическая направленность воспитания.
- 2) Принцип природосообразности воспитания.
- 3) Принцип культуросообразности.
- 4) Рост интереса человека к окружающей действительности.
- 5) Принцип диалогичности.

Данная программа рассчитана на разновозрастной детский коллектив.

Срок ее реализации – три года.

Формы и методы работы

Д/о «Добрые волшебники» является разновозрастным, поэтому в работе с детьми используются разные методы.

В работе с младшей группой «Непоседы» используются стимулирующие методы (поощрение), методы организации жизнедеятельности (требование, приучение, упражнение, пример).

В работе с ребятами среднего звена в основном используются методы педагогического и психологического прикосновения к личности ребенка (обращение к сознанию, обращение к чувству), а также методы организации жизнедеятельности детского коллектива (коллективная игра, коллективные требования, коллективное соревнование и т.д.).

Методы, используемые в работе с ребятами старшего возраста: методы убеждения (информационные, поисковые, дискуссионные), методы детской самодеятельности (самоорганизация духа, самоорганизация чувства и разума (самовоспитание, самообладание), самоорганизация воли и поведения (самоограничения, самоконтроль, самостимулирование).

Формы работы с детьми самые разнообразные:

1. Направление «За здоровый образ жизни»: День здоровья, Веселые старты, поход, турслет, школа ЗОЖ.
2. Направление «Творчество»: вечера художественной самодеятельности, выставка «Малая Третьяковская галерея», встречи в литературной (музыкальной, театральной) гостиной, смотры творчества.

3. Направление «Патриотизм»: митинги, акции, реализация социальных проектов, День юного героя-антифашиста, День защитника Отечества.
4. Направление «Забота и доброта»: акции милосердия и благотворительности, шефство над детским садом, праздники для малышей, рейды помощи.
5. Направление «Береги планету»: реализация экологических проектов, акция «Чистое село», благоустройство территории села, благоустройство территории парка.

Режим занятий

Занятия в школе актива проводятся по 30 минут два раза в месяц.

Тематика занятий касается детского объединения и всех направлений, по которым оно работает.

Прогнозируемые результаты их критерии их замера.

Прогнозируемые результаты:

- ⇒ наличие сложившегося детского коллектива
- ⇒ высокая степень приближенности системы к целям
- ⇒ хороший психологический климат
- ⇒ высокий уровень воспитанности членов детского объединения.
- ⇒ высокий уровень развития коллектива
- ⇒ формирование гражданского самосознания, нравственности, трудолюбия, милосердия
- ⇒ высокий уровень результативности деятельности

Критерии замера:

1. Изучение воспитанности членов детского объединения.
2. Диагностика уровня развития коллектива.
3. Мониторинг результативности деятельности

Средства, необходимые для реализации программы

1. Наличие материально-технической базы: комната детского объединения, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение, музыкальный центр.
2. Наличие учебно-методического обеспечения: учебные пособия, тесты («Могу ли я быть лидером?» и др.), анкеты, стенды, компакт-диски («Социальное проектирование», «История пионерской организации» и др.), сборники игр (игры-тренинги «Агитатор», «Дело» и др.)

Учебно-тематический план

№	Тема	Общее количество часов	в том числе	
			теория	практика
1	Самоуправление в детском коллективе	2	1	1
2	Правовые основы деятельности д/о	1	1	-
3	Государственная символика. Символика д/о	2	1	1
4	СПО ФДО «Юная Россия»	2	2	-
5	Кто ведет за собой?	2	1	1
6	Организаторская деятельность	2	1	1
7	Социальное проектирование	2	1	1
8	Методика организации КТД	2	1	1
9	Методика организации и проведения игр	2	1	1
10	Оформление стенной печати	2	-	2
11	Итоговое занятие: «Что ты хочешь знать?»	1	1	
ИТОГО		20	11	9

Содержание изучаемого курса

Тема	Теория	Практика
Самоуправление в детском коллективе	Самоуправление в детском коллективе (принципы, цели, функции). Знакомство с д/о «Добрые волшебники»	Игры на знакомство и взаимодействие. Деловая игра «Дом самоуправления»
Правовые основы деятельности д/о	Конвенция о правах ребенка. Устав детского объединения «Добрые волшебники»	Работа в группах. Анализ предложенных ситуаций.

Государственная символика. Символика д/о.	Понятие «символы», «атрибуты». Государственная символика. Символика д/о.	Разучивание и пение гимна России, гимна детского объединения.
СПО ФДО	Что такое СПО ФДО ? Программы СПО ФДО. Программа деятельности детского объединения.	Работа в группах
Кто ведет за собой?	Лидер д/о. Общие понятия лидерства. Качества лидера.	Тест «Могу ли я быть лидером». Игры-тренинги, направленные на развитие лидерских качеств.
Организаторская деятельность	Правила организаторской работы. Лидер-организатор.	Тест «Могу ли я быть лидером-организатором». Игры-тренинги: «Агитатор», «Дело», «Организатор».
Социальное проектирование	Понятие «проект». Этапы работы над проектом.	Работа в группах: разработка социальных проектов.
Методика организации КТД	Что такое КТД? Понятие структура, стадии.	Работа в группах: разработка КТД на экологическую тематику
Методика организации и проведения игр	Игра – понятие, сущность, функции, виды.	Разучивание и проведение игр. Разработка подвижных игр.
Оформление стенной печати	Стенды, газеты, молнии – с чего начать и как делать.	Выпуск стенгазеты
Что ты хочешь знать?	Занятие по просьбе детей	

Реализация программы

План работы детского объединения

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
«За здоровый образ жизни»			
День здоровья	1 раз в четверть	школа, стадион	Центр «Здоровье и спорт»
Районные спортивные соревнования	в течение года	Б-Болдино	Центр «Здоровье и спорт»
«Веселые старты»	1 раз в	школа	Центр «Здоровье

	четверть		и спорт»
Международный день борьбы со СПИДом.	1 декабря	школа	Совет волшебников
Проект «Бравые ребята»	февраль	школа	Центр «Здоровье и спорт»
Конкурс «Красный, желтый, зеленый»	февраль-апрель	Б-Болдино	Совет волшебников
Месячник «За здоровый образ жизни»	апрель	школа	Совет волшебников
Всероссийский День здоровья	апрель	школа	Центр «Здоровье и спорт»
Смотр Дружин юных пожарных	май	Б-Болдино	Центр «Здоровье и спорт»
Туристический слет	май-июнь	Б-Болдино	Совет волшебников
«Творчество»			
Праздник «День знаний»	сентябрь	школа	центр «Досуг»
Праздник «День учителя»	октябрь	школа	центр «Досуг»
Проект «Золотая осень»	октябрь	школа	центр «Досуг», пресс-центр
Декада, посвященная Дню матери	октябрь	школа, ДК	Руководители центров
Конкурс «Новогодний серпантин»	ноябрь-январь	школа, ДЮЦ	центр «Досуг»
Выпуск новогодней стенгазеты	декабрь	школа	пресс-центр
Проект «Здравствуй, Новый год!»	декабрь	школа	центр «Досуг»
Мероприятия, связанные с гибелью А.С.Пушкина	февраль	школа	центр «Досуг», пресс-центр
Проект «Святой Валентин»	февраль	школа	центр «Досуг»
Проект «Весеннее настроение» март	март	школа	центр «Досуг»
Выставки рисунков, плакатов	в течение года	школа	пресс-центр
Конкурс творческих проектов	апрель	школа	центр «Досуг»
Проект «Последний звонок»	май	школа	центр «Досуг»
Международный день семьи	июнь	школа	Совет волшебников
Районный праздник детства	июнь	Б-Болдино	Совет волшебников
«Патриотизм»			
Конкурс социальных проектов	осень	школа	Совет волшебников

Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	школа	Совет волшебников
День юного героя-антифашиста	февраль	школа	центр «Досуг»
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	январь-февраль	школа	центр «Досуг»
Митинг, посвященный Дню Победы	май	у памятника погибшим героям	Совет волшебников
«Забота и доброта»			
Концертная программа «Посидим, споем, станцуем»	сентябрь	Дом Культуры	центр «Забота и милосердие»
Декада пожилых людей	октябрь	территория села	Совет волшебников
День милосердия. Посещение ветеранов труда, учителей-ветеранов, тружеников тыла	октябрь	территория села	центр «Забота и милосердие»
Проект «Золотая осень»	октябрь	детский сад	центр «Забота и милосердие», центр «Досуг»
Декада инвалидов	декабрь	территория села	Совет волшебников
Новогодняя елка	декабрь	детский сад	центр «Забота и милосердие», центр «Досуг»
Трудовые десанты по оказанию помощи ветеранам войны труда, учителям-пенсионерам, труженикам тыла	в течение года	территория села	центр «Забота и милосердие»
Праздник «Масленица»	март	детский сад	центр «Забота и милосердие», центр «Досуг»
Операция «Рейд» (помощь по уборке приусадебных участков)	апрель-май	территория села	центр «Забота и милосердие»
Проект «Дети -детям»	в течение года	детский сад	центр "

«Береги планету»			
Конкурс экологических проектов	сентябрь	школа, ДЮЦ	центр «Досуг», пресс-центр
Проект «Чистодвор» (благоустройство территории школы, домов, памятника погибшим героям)	сентябрь, апрель-май	территория школы, села	Совет волшебников
Проект «Живи, наш парк»	май	территория Новослободского парка	Совет волшебников
Проект «Чистый отдых»	лето	зоны отдыха, территория возле прудов	Совет волшебников
Проект «Родник»	май	территория Новослободского парка	Совет Волшебников
Акция «Чистое село»	осень, весна	территория села	Совет Волшебников

Взаимодействие с различными социальными структурами

Детское объединение «Добрые волшебники» активно взаимодействует со следующими социальными структурами:

1. Учителя и администрация школы: постоянное взаимодействие и взаимопомощь.
2. Родители членов детского объединения: постоянное взаимодействие, участие в совместных мероприятиях, КТД и др.
3. Большеболдинский ДДТ: постоянное взаимодействие, получение методической помощи, участие в конкурсах, посещение школы лидера и др.
4. Дом культуры: проведение различных совместных мероприятий.
5. Библиотека: проведение совместных мероприятий, сбор макулатуры.
6. Детский сад: шефство над д/с.
7. ПХ «Пушкинский»: занятость во время летнего отдыха
8. Районный союз школьников «Алые паруса».
9. Администрация села: регулярное взаимодействие, получение помощи в решении юридических вопросов, занятость во время летнего отдыха.
10. Музей А.С.Пушкина: участие в проводимых мероприятиях, экскурсиях.
11. Комитет молодежи: регулярное взаимодействие, участие в проводимых акциях.

- 12.Лесничество: создание отрядов юных лесников для оказания помощи лесничеству
- 13.Детские общественные объединения района.

Литература

1. Баженова И.Н. педагогический поиск. - М.: Педагогика, - 1987. - 544
2. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. Ижевск: Издательство ИПК и ПРО, 2003. - 132 с.
3. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций/Изд. 2-ое перераб. и доп. - Москва, 1996.
- 4.Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В. Петровского. - М.: Просвещение, 1979. - 288 с.
- 5.Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н. Степанова. - М.:ТЦ«Сфера»,2000. - 128
- 6.Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории. Под ред. В. А. Караковского, Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой, В.И. Соколовой. - М.: Сентябрь, 1997.-112 с.
- 7.Время выбрало нас! В помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.-150 с.
- 8.Гольберг В. А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье»(«Классный руководитель» № 1,2001 г.)
9. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19.05.1995г.)
- 10.Коджаспирова Г.М. педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. - М.: ТЦ «Сфера», 2002. - 192 с.
- 11.Козлова Г.В. Программы воспитательной работы/ «Классный руководитель», №4, 2000. - с. 31 - 53, 68 - 73.
- 12.Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год)
- 13.Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М.: Просвещение, 1986. - 208 с
14. . Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях». - Вестник образования, №9/2000.
- 15.Педагогика. Под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое

- общество России, 1998. - 640 с. 20. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001. - 128 с.
16. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. - м.: Центр «Педагогический поиск», 2000. - 160 с.
17. Подросток и досуг. Составитель СВ. Дормаш, Т.Е. Заводова. - Мн.: Издательство ООО «Красико - Принт», 2004. - 176 с.
18. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 № 2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 г. №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений». - Внешкольник, №9/2001.
19. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001гг. (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.10.1999 №574). - Внешкольник, №1/2000.
20. Рожков М. И., Волохов А. В. Детские организации: возможности выбора. Метод, пособие для организаторов детского движения. - Москва, 1996. 24. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М.: ТЦ «Сфера», 2002. - 160 с.
20. Тебе, вожатый!: Выпуск 1. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2003. - 90
21. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
22. Федеральный закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». - Проблемы школьного воспитания, № 2/1995.
23. Хочу быть лидером. Выпуск 2. - Н.Новгород: «Педагогические технологии», 2003. -96 с.