

Принято  
на педагогическом совете МБОУ «Н-  
Слободская основная школа»  
Протокол №4 от 05.02.2020г.

Принято  
на заседании Совета родителей  
Протокол №3 от 05.02.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Н-Слободская основная



В.Н. Полянцев

Приказ №11 от 05.02.2020г.



Положение  
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья в МБОУ «Н-Слободская основная школа»

## 1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «Н-Слободская основная школа» (далее - ОО), регулирующим периодичность, порядок, систему оценки и формы текущего контроля успеваемости, проведения текущей аттестации, аттестации за учебный период (далее аттестация) и годовой промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии

- с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не



имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Уставом ОО.

1.3. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития, обучающихся с ОВЗ.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

• **Отметка**- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

• **Оценка учебных достижений**- это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

• **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Включает в себя стартовое и текущее (формирующее и рубежное) оценивание. Рубежное оценивание проводится после логически завершенной части учебного материала (по изученному модулю или разделу), его предметом является операциональный состав предметных способов действия, знаний и ключевых компетентностей по определенной теме.

• **Промежуточная аттестация учащихся** — процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма учебных дисциплин после завершения их изучения за учебный период - четверть, полугодие, учебный год.

• **Итоговая аттестация учащихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта общего образования за учебный период (на уровень образования).

• **Независимая диагностика учебных достижений, обучающихся** - процедура, позволяющая получать объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты учащихся школы с результатами по району, области, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них.

Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

1.5. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и годовой промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.10. Промежуточная аттестация проводится с первого класса.

1.11. Система оценки достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АООП предусматривает оценку достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных, коррекционной работы в соответствии с



адаптированной образовательной программой (раздел «Система оценивания образовательных результатов»).

## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ

2.1. Выставляемые оценки учащимся с ОВЗ не могут быть приравнены к оценкам учащихся не имеющих таких ограничений в виду значительной неоднородности состава учащихся по степени ограничений возможностей здоровья в одном классе.

2.2. Оценка также играет роль стимулирующего фактора, поэтому допустимо работу некоторых учеников оценивать более высоким баллом.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом с учетом адаптированной образовательной программы.

2.5. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, самостоятельные, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, диагностические, тестовые, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- иные формы контроля могут предусматриваться адаптированной образовательной программой.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырёхбалльной системе (минимальный – 2, максимальный – 5)

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.9. Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости выставляются учащимся на основе текущих отметок успеваемости как среднее арифметическое с учётом результатов диагностических, комплексных, тестовых, контрольных, выставленных в классный журнал.

2.10. Отметка за четверть учащимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с адаптированной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале

2.13. Успеваемость обучающихся, осваивающих АООП соответствующего уровня по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. С учётом психофизических особенностей и возможностей, обучающихся по АООП



(Вариант) исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная оценка. Результаты обучения определяются один раз в полугодие, на основе анализа выполнения заданий практического содержания, подготовленного ведущим педагогом и утверждённым школьным методическим советом. С учётом психофизических особенностей детей, в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, с учётом мнения родителей, решения педсовета система балльного оценивания может быть исключена до конца обучения.

2.15. Коррекционные курсы оцениваются качественно. Обязательные занятия по выбору, предмет социально-бытовая ориентировка оцениваются на общих основаниях.

2.16. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ. Комментарий должен быть представлен в корректном виде и содержать достаточную информацию.

2.17. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о текущем контроле успеваемости обучающегося с ОВЗ в письменной форме в виде выписки (копии) из классного журнала, для чего должны обратиться с заявлением на имя директора (заместителя директора).

### 3. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения годовой промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося с ОВЗ, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в 1-х - 9-х классах в конце каждого учебного года учителями в сроки, утверждённые педагогическим советом.

3.3. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка — письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К Письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты;
- устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме билетов, беседы, собеседования, аналитического пересказа;
- творческая проверка - проекты, рефераты, творческие работы;
- комбинированная проверка — сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Отметки, полученные по результатам промежуточной аттестации, учитываются при выставлении годовых отметок по данным предметам.

3.5. Учащимся, не выполнявшим контрольные работы по уважительной причине, итоговая отметка выставляется на основе четвертных.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации составляется график, утверждённый директором школы, с которым должны ознакомиться все участники образовательных отношений за две недели до начала проведения промежуточной аттестации

3.7. В случае, если обучающийся с ОВЗ показал неудовлетворительные результаты



контрольных работ, результат годовой промежуточной аттестации, предъявляется как академическая задолженность (далее, а/з),

3.8. А/з должна быть ликвидирована в сроки, установленные ОО.

3.9. В случае, а/з обучающегося по предмету, а также при положительном согласовании плана коррекционных мероприятий в отношении данного обучающегося проводятся дополнительные занятия в каникулярный период. Такие занятия возможны только на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося. По решению ШППК обучающемуся с ОВЗ может быть рекомендована повторная консультация на ТПМПК с целью уточнения индивидуального образовательного маршрута.

3.10. От годовой промежуточной аттестации на основании рекомендаций ТПМПК и решения педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Для обучающихся по АОП (II вариант) промежуточная аттестация проводится без специальных контрольных мероприятий, только на основе текущего оценивания или оценках, представленных оздоровительным учреждением (санаторием).

#### 4. Оценка метапредметных и личностных результатов

4.1. Оценка достижения учащимися с ОВЗ метапредметных результатов организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой (раздел «Система оценивания образовательных результатов»).

#### 5. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

5.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся в полном объеме успешно освоившие образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности.

5.3. Результатом освоения образовательных программ учащихся с ОВЗ является итоговая промежуточная аттестация на каждом уровне образования.

5.4. Учащиеся с различными формами умственной отсталости, не имеющим начального общего, основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, не проходят государственную итоговую аттестацию.

5.5. По успешному завершению освоения лицами с различными формами умственной отсталости адаптированных основных образовательных программ выдается свидетельство об обучении.

- 5.6. Свидетельство не является документом об образовании, поскольку учащиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации. В тоже время свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта.
- 5.7. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из школы.
- 5.8. Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
- 5.9. Для учащихся с ОВЗ и для детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.