

Принято
на педагогическом совете МБОУ «Н-
Слободская основная школа»
Протокол №4 от 05.02.2020г.

Принято
на заседании Совета родителей
Протокол №3 от 05.02.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Н-Слободская основная

школа»



В.Н. Полянцев

Приказ №11 от 05.02.2020г.

**Положение о внеурочной деятельности обучающихся
первой ступени
в МБОУ "Н - Слободская основная школа"**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся на первой ступени.

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся на первой ступени в их свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся на первой ступени, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося на первой ступени.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательной организации является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Общеобразовательная организация оказывает педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе внеурочной деятельности.

1.7. Время, отводимое общеобразовательной организацией на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на первой ступени.

1.8. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности.

Каждый обучающийся на первой ступени имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

1.10. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися на первой ступени планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся на первой ступени, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся на первой ступени;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся на первой ступени к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся на первой ступени;
- воспитание у обучающихся на первой ступени гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- общеобразовательные дополнительные программы и курсы внеурочной деятельности самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- общеобразовательные дополнительные программы учреждения дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продлённого дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

3.2. Обучающиеся на первой ступени, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на основе опроса или анкетирования.

План-сетка внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Н-Слободская основная школа» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

3.5. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся на первой ступени. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательной организации.

3.6. Продолжительность занятий, их количество в неделю и списочный состав детских объединений (групп) внеурочной деятельности определяются общеобразовательной дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в общеобразовательной организации.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

3.8. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета.

Журнал учета должен содержать следующую информацию: класс, ФИО обучающихся, дата проведения занятия, содержание занятия, ФИО учителя (педагога).

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.8. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 33 – 66 часов в 1 классе, 34-68 часов во 2-4 классах.

3.9. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся на первой ступени и их родителей (законных представителей) путем анкетирования и определяется основной образовательной программой начального общего образования и образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), модифицированными (адаптированными) и авторскими, на основе которых педагогами разрабатываются рабочие программы.

4.2. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план-сетку внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся на первой ступени и возможностей общеобразовательного учреждения.

4.3. Формами организации внеурочной деятельности, посредством которых реализуются общеобразовательные дополнительные программы образования детей являются экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные и научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с общеобразовательной дополнительной программой педагог может использовать аудиторные (кружки, секции, круглые столы, конференции и др.) и внеаудиторные формы (экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.) образовательно-воспитательной деятельности. Аудиторные занятия должны быть отличны от урока.

4.4. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной

программой начального общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений, форм и видов не является обязательным.

4.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения (группы) определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.6. Рабочая общеобразовательная дополнительная программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе примерной, модифицированной (адаптированной) или авторской для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (детского объединения, группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, и т.п.