



7.4.

**Министерство
образования Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51. факс 434-11-90. e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

№ 316-01-100.4415/16-0-0

на № _____ от _____

Об организации внеурочной
деятельности и сетевого
взаимодействия

**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных районов
(городских округов)
Нижегородской области**

**Руководителям государственных
образовательных учреждений**

1. В целях единого подхода к организации внеурочной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Нижегородской области, в соответствии с действующим законодательством министерство образования Нижегородской области (далее - министерство) направляет для использования в работе разъяснения по данному вопросу.

В соответствии с частью 1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании в РФ) содержание образования определяют образовательные программы.

В организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательные организации), могут реализовываться следующие виды образовательных программ:

- основные общеобразовательные программы: образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

Основные общеобразовательные программы согласно пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в РФ разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Таким образом, внеурочная деятельность как часть основной образовательной программы, является обязательной.

В целях реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях разрабатывается план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов (за 4 года) на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов (за 5 лет) на уровне основного общего образования;
- до 700 часов (за 2 года) на уровне среднего общего образования

Модели организации внеурочной деятельности описаны в письме Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования".

В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся не носит обязательный характер. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008.

2. В соответствии с ч. 1 ст. 15 Федерального закона об образовании в РФ образовательные программы могут реализовываться образовательной организацией, как самостоятельно, так и совместно с иными образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия (далее - сетевая форма реализации образовательной программы). В сетевых формах реализации образовательных программ могут также участвовать организации науки, культуры, спорта и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевая форма реализации образовательной программы может осуществляться в формах:

- совместной деятельности образовательных организаций, направленной на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта и иных организаций;

- зачета образовательной организацией, реализующей образовательную программу, результатов освоения обучающимися в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, участвующих в сетевом взаимодействии.

В случае реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями, образовательные организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

В соответствии с ч. 2 ст.15 Федерального закона об образовании в РФ использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Согласно ч. 3 ст. 15 Федерального закона об образовании в РФ в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В настоящее время достаточно часто возникают сложности при реализации образовательных программ, вызванные непониманием сути сетевой формы реализации образовательных программ.

Зачастую за сетевую форму реализации образовательных программ принимается деятельность образовательных организаций по различным адресам мест осуществления образовательной деятельности, что не является фактом возникновения сетевой формы реализации образовательных программ.

Для организации сетевой формы взаимодействия образовательным организациям следует урегулировать между собой имущественные права (заключить договоры безвозмездного пользования имуществом) и пройти

процедуру лицензирования образовательной деятельности по всем адресам мест осуществления образовательной деятельности. Например, образовательная организация, имеющая в учебном плане предмет, для изучения которого не имеет соответствующих ресурсов (кадровых, материально-технических и т.д.), передает часть нагрузки, предусмотренную на изучение данной дисциплины, в другую образовательную организацию, располагающую необходимыми ресурсами, то такое взаимодействие является сетевой формой реализации образовательной программы (части образовательной программы). В данном случае между образовательными организациями должен быть заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы и совместно разработана и утверждена образовательная программа.

Образовательная программа становится основным компонентом образовательного процесса в образовательной организации.

Соответственно, от качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации.

И.о.министра



Е.Л.Родионова