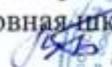


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новослободская основная школа»**

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МБОУ  
«Н-Слободская основная школа»  
№1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Н-Слободская  
основная школа»

  
Полянский В.Н.  
Приказ №70 от 31.08.2020



**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ « Н-Слободская основная школа»**  
*5-9 классы (вторая ступень)*

## Содержание

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел</i>	<i>Страницы</i>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы	3-4
3.	Реализация программы	4-5
4.	Формы реализации программы и предполагаемые результаты	5-9
5.	Программы отдельных направлений	9-18
6.	Занятость учащихся во внеурочной деятельности	18-22
7.	Условия реализации программы	22
8.	Критерии оценки результатов	23
9.	Сетка внеурочной деятельности	24

## **1. Пояснительная записка**

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определено, что основная образовательная программа реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Мероприятия внеурочной деятельности МБОУ «Н-Слободская основная школа» составляются на каждый учебный год (план-сетка) на основе общешкольного плана учебно-воспитательной работы, индивидуальных планов внеурочной деятельности учителей-предметников, плана воспитательной работы классного руководителя, учитывая расписание дополнительного образования (кружков).

## **2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы**

Внеурочная деятельность сориентирована на достижение цели программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования: обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою

личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

### **Основные принципы программы**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **3. Реализация программы**

Реализация программы осуществляется по трем уровням.

#### ***Предполагаемые результаты реализации программы***

- Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
- Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

#### 4. Формы реализации программы

<i><b>Спортивно-оздоровительное направление</b></i>	
<i><b>Цель</b></i>	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
<i><b>Задачи</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам (привитие навыков ведения ЗОЖ).</li> </ul>
<i><b>Формы реализации программы</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие учеников класса в занятиях спортивных секций и кружков, проведение физкультминуток на уроках.</li> <li>• Беседы о ЗОЖ (серия уроков по профилактике вредных привычек, режиму дня, гигиене).</li> <li>• Участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры).</li> <li>• Посещение кружка «Волейбол»</li> </ul>
<i><b>Ожидаемые результаты</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Улучшение показателей физического здоровья.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Умение вести здоровый образ жизни.</li> </ul>

<i><b>Социальное направление</b></i>	
<i><b>Цель</b></i>	Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности
<i><b>Задачи</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о человеке (человек – часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, села, области, страны.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</li> </ul>
<b>Формы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлением классного уголка.</li> <li>• Участие в работе детского объединения «Добрые волшебники», Совета обучающихся.</li> <li>• Подготовка и участие в школьных концертах, программах для родителей.</li> <li>• Поздравление ветерана педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками.</li> <li>• Участие в акциях «Ветеран», «Поздравление ветерана», «Помощь», «Мое село», «Чистый двор», «Чистый дом», «Детская площадка», «Родник».</li> <li>• Организация и проведение классных праздников, посвященных Дню семьи, 8 Марта и 23 Февраля.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.</li> <li>• Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</li> <li>• Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</li> <li>• Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</li> </ul>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	
<b>Цель</b>	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> <li>• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>• Повышение активности обучающихся в интеллектуально-</li> </ul>

	творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
<b>Формы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие учащихся в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных.</li> <li>• Разработка кроссвордов, выпуск тематических газет, плакатов.</li> <li>• Оформление предметных уголков.</li> <li>• Посещение кружка «Веселый английский»</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.</li> <li>• Повышение интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности.</li> <li>• Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.</li> <li>• Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.</li> </ul>

<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>	
<b>Цель</b>	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотое правило» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>• Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям.</li> </ul>
<b>Формы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки мужества.</li> <li>• Дни воинской славы.</li> <li>• Тематические часы «Моя семья», «День народного единства», «День толерантности», «День конституции», «Мои права и обязанности».</li> <li>• Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок.</li> <li>• Выпуск газет, посвященных знаменательным датам.</li> <li>• Участие в митингах «Память», посвященных Дню Победы, празднике Детства.</li> </ul>
<b>Ожидаемые</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня духовно-нравственной культуры</li> </ul>

<i>результаты</i>	<p>школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</li> </ul>
-------------------	--

<i>Общекультурное направление</i>	
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности</li> </ul>
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях своего народа и народов мира.</li> </ul>
<i>Формы реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки «Культура поведения и общения», «Этикет», «Мир искусства».</li> <li>• Посещение кинотеатров, театров и музеев района и Нижегородской области, выставок.</li> <li>• Участие в районных смотрах, конкурсах общекультурной направленности (конкурсы чтецов, вокалистов).</li> <li>• Посещение кружков «Палитра», «Фитодизайн»,</li> <li>• Освоение знаний по классу пианино, баяна, гитары в ДШИ.</li> <li>• Участие во Всероссийском празднике «Живое слово», посвященном Болдинским чтениям.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня общей культуры школьников.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать правила этикета.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов своего региона, своей страны и мира.</li> </ul>

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

#### **1) Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):**

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории и традициях своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

## **2) Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):**

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- формирование навыков социально-значимой жизни.

## **3) Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):**

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **5. Программы отдельных направлений.**

### ***1. Спортивно – оздоровительное направление***

**Цель:** обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- формировать интерес и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ;
- обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать элементарные навыки эмоциональной разгрузки (релаксации);
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья

### ***Пояснительная записка***

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Поэтому занятия спортом и подвижные игры – естественный источник радостных эмоций, обладающий большой воспитательной силой.

### **Дети научатся:**

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

#### ***будут знать:***

- о системе дыхания работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

#### ***будут уметь:***

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры и соревнования;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

### ***Тематическое планирование***

Тематическое планирование разрабатывается на каждый новый учебный год.

<b><i>№</i></b>	<b><i>Примерные темы мероприятий</i></b>	<b><i>Формы</i></b>
1.	«Разнообразие видов спорта», «Олимпийские и паралимпийские игры»	Беседы, уроки, проекты, викторина, рефераты, конкурсы рисунков
2.	«Городки», «Третий лишний», «Догонялки», «Вышибалы» «Зимние забавы» и т.д.	Игры на свежем воздухе

3.	«Золотая Осень», «Посвящаем Великой Победе!»	Легкоатлетический кросс
4.	«Пионербол», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Веселые старты», «Мини-футбол». «Президентские состязания», «Президентские соревнования», «Настольный теннис», «Папа, мама, я- спортивная семья!», «Зарница»	Соревнования, турниры, игры, состязания, эстафеты
5.	«Осенний марафон», «День Защитника Отечества», «Так будем здоровыми!», «Бравые ребята».	Спортивные праздники, Дни Здоровья
6.	«Умный пешеход», «Красный, желтый , зеленый», «Туши пожар, пока в беду не попал», «Юный спасатель».	Соревнования, конкурсы, викторины, игры, кроссворды.
7.	«Лыжня России»	Соревнования по лыжам
8.	«Внимание! Пожар!»	Тренинги. Учебные занятия.
9.	«Навстречу ГТО!»	Сдача норм ГТО

## *2. Духовно-нравственное направление*

**Цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, творческого, гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

### **Задачи:**

- развивать учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- формировать в сознании и чувствах учащихся патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному и историческому прошлому России
- воспитывать ценностные отношения к природе, окружающей среде

- формировать уважительное отношение к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине.
- повышать мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- формировать моральные нормы и правила нравственного поведения

### ***Пояснительная записка.***

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере духовно-нравственного воспитания детей. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота. Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Осознанного принятия личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, района, области. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

**Конечным результатом реализации программы** должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### ***Тематическое планирование***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Примерные темы мероприятий</i></b>	<b><i>Формы</i></b>
1.	«День Знаний», «Последний звонок»	Праздничная линейка
2.	«Уголок Боевой Славы»	Экскурсии, уроки памяти
3.	«Моя семья», «День народного единства», «День толерантности», «День конституции», «Мои права и	Тематические часы

	обязанности», «Жизнь в правовом пространстве», «Подвиг народа в годы войны», «Учитель- профессия на все времена», «Традиции моей семьи»,	
4.	«Учитель-ветеран»	Поздравление учителей – ветеранов педагогического труда, оказание им шефской помощи
5.	«По Пушкинским местам»	Посещение музея А.С.Пушкина
6.	«С чего начинается Родина»	Конкурс сочинений, рисунков
7.	«Знаменательные даты»	Выставки книг
8.	«Мама – как много в этом слове», «Праздник детства»	Беседа, праздник, литературная композиция
9.	«Скажем: НЕТ! Всем вредным привычкам!»	Беседа, тренинг, конкурс рисунков
10.	«Народные промыслы. Их истоки», «Герб моей семьи»	Выставка рисунков, фотогалерея.
11.	«Люди, прославившие Болдинскую землю»	Экскурсия в картинную галерею НКЦ
12.	«Музей Боевой Славы»	Посещение районного краеведческого музея с.Молчаново
13.	«Помощь ветерану»	Акции
14.	«День Победы», «Память», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»	Митинги, акции, декады памяти

### *3.Общеинтеллектуальное направление*

**Цель:**

- воспитание стремления стать образованным и культурным человеком, способным в полной мере реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

### **Задачи:**

формировать у детей навыки научно-интеллектуального труда;

- развивать интеллектуально-творческий потенциал, культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

- развивать творческие и интеллектуальные способности посредством внеурочной и внеклассной работы.

- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

### ***Пояснительная записка***

Общеинтеллектуальное направление призвано обеспечить достижения учениками планируемых результатов освоения общеобразовательных учебных программ. А это значит, что учащиеся должны строить свою деятельность на научно обоснованных принципах. Развивать позитивное отношение к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию, вызывающему желание у учащихся участвовать в олимпиадах, конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх и т.п.

Основным видом деятельности общеинтеллектуального направления является познавательная деятельность. Она строится с учётом возрастных особенностей мыслительной деятельности, и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Результатом реализации программы должны быть развитие интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности и повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

### ***Тематическое планирование***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Примерные темы мероприятий</i></b>	<b><i>Содержание и форма</i></b>
1.	«Умники и умницы»	Олимпиады по предметам
2.	Предметные недели	Конкурсы, викторины, программы, познавательные игры, защита проектов, выставки поделок, рисунков, плакатов, сочинения, эссе, игры-практикумы, презентации,

		выпуск газет по предметам, деловые игры, конференции, изготовление гербариев и т.д.
3.	«Книги в моей жизни»	Знакомство с новинками литературы
4.	«Моя будущая профессия»	Конкурсы, презентации о профессиях, сочинения, эссе, встречи с представителями ВУЗов, техникумов, колледжей.
5.	«Самый- самый...», «Эрудит», «Интеллектуальный квест», «Калейдоскоп» и т.п.	Интеллектуальные игры
6.	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Онлайн-уроки финансовой грамотности

#### ***4. Социальное направление***

**Основная цель:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Основные задачи:**

- расширение знаний о человеке (человек – часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, села, области, страны;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

***Пояснительная записка***

Социальное направление призвано знакомить учащихся с правилами, нормами, эталонами общения, формировать навыки социального взаимодействия.

Основные принципы работы со школьниками на занятиях:

- создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений;
- развитие личностных особенностей (открытости, доброжелательности и др.);
- расширение кругозора, систематизации знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.

Система работы предусматривает использование ролевых игр, дискуссий, моделирования, проигрывания, анализа ситуаций общения. На занятиях предусмотрены различного типа задания по группам.

Результатом реализации программы должны быть активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны, формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам, повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

### *Тематическое планирование*

<i>№</i>	<i>Примерная тема мероприятий</i>	<i>Формы</i>
1.	«Ветеран», «Поздравление ветерана», «Помощь», «Мое село», «Чистый двор», «Чистый дом», «Детская площадка», «Родник», «Дети детям»	Акции, операции
2.	«Классный уголок»	Оформление классного уголка
3.	«Поздравляем!»	Изготовление поделок, открыток, сувениров к Дню Матери, Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Дню семьи, Дню Победы  (с вручением адресату)
4.	«Осенние посиделки», «Здравствуй, Новый Год!», «Праздник мам», «Праздник пап», «До свиданья, начальная школа!»	Праздничные программы
5.	«Накормите птиц зимой»	Изготовление кормушек для птиц

6.	«Лидер»	Участие в работе детского объединения «Добрые волшебники», Совета обучающихся
----	---------	---

### **5. Общекультурное направление**

**Цель:** создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

**Задачи:**

Продолжить формирование представления о культуре личности;  
 Пропагандировать знания о культурных ценностях народов мира;  
 Обеспечить потребность соблюдать правила взаимоотношений с окружающими;  
 Помочь раскрыть и реализовать внутренние резервы (способности, интересы, талант, личностные качества).

Общекультурное направление основано на воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию и формированию духовных ценностных ориентаций.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

**Ожидаемые результаты**

*Обучающиеся* будут иметь представление об уровне общей культуры школьников, соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять знания о культурных ценностях своей Малой Родины, своего народа и народов мира.

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Примерные темы мероприятий</b>	<b>Формы</b>
1.	«Под знаком Пушкина»	Читательская конференция

2.	«Живое слово»	Всероссийский праздник посвященный Болдинским чтениям.
3.	«Обыкновенное чудо», «Парад фантазий»	Тематические выставки рисунков, фотографий
4	«Своими руками»	Выставки, конкурсы, проекты
5.	«Культура поведения и общения», «Этикет», «Мир искусства».	Тематические часы
6.	«Чудесный мир КНИГИ»	Посещение выставок книг
7.	«Путешествие в мир прекрасного»	Посещение кинотеатров, театров и музеев района и Нижегородской области, выставок
8.	« Живая классика», «Парус Надежда», «Я рисую мир», «Грани таланта», «Мир книги» и др.	Смотры, конкурсы общекультурной направленности
9.	Посещение кружков общекультурной направленности	Занятия в кружках «Палитра», «Фитодизайн», Освоение знаний по классу пианино, баяна, гитары в ДШИ.

## 6.Занятость учащихся во внеурочной деятельности

### *Недельный план внеурочной деятельности*

<i>Направление ВД</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Класс/Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>5 клас с</i>	<i>6 клас с</i>	<i>7 клас с</i>	<i>8 клас с</i>	<i>9 клас с</i>
<i>Духовно- нравственное</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Праздничные линейки</i></li> <li>• <i>Экскурсии, уроки памяти</i></li> </ul>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические часы</li> <li>• Шефская помощь учителям -ветеранам</li> <li>• Посещение музеев, картинной галереи</li> <li>• Конкурсы сочинений, рисунков, фотографий</li> <li>• Выставки книг</li> <li>• Беседы, праздники, литературные композиции</li> <li>• Митинги, акции, декады памяти</li> </ul>					
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиады по предметам</li> <li>• Конкурсы, викторины, программы, познавательные игры, защита проектов, выставки поделок, рисунков, плакатов, сочинения, эссе, игры-практикумы, презентации, выпуск газет по предметам</li> <li>• Предметные недели</li> <li>• Онлайн-уроки финансовой грамотности</li> </ul>	2	2	2	3	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акции: «Ветеран», «Поздравление ветерана», «Помощь», «Мое село», «Чистый двор», «Чистый дом», «Детская площадка», «Родник», «Дети детям»</li> <li>• Оформление классных уголков</li> </ul>	2	2	2	1	1

Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление поделок, открыток, сувениров к Дню Матери, Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Дню семьи, Дню Победы (с вручением адресату)</li> <li>• Праздничные программы</li> <li>• Изготовление кормушек для птиц</li> <li>• Участие в работе детского объединения «Добрые волшебники», Совете обучающихся</li> </ul>					
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на свежем воздухе</li> <li>• Беседы, уроки, проекты, викторина, рефераты, конкурсы рисунков</li> <li>• Легкоатлетический кросс</li> <li>• Соревнования, турниры, игры, состязания, эстафеты</li> <li>• Спортивные праздники, Дни Здоровья</li> <li>• Соревнования по лыжам</li> <li>• Тренинги. Учебные занятия по ЧС</li> <li>• Сдача норм ГТО</li> </ul>	2	2	2	2	2
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Читательские конференции</li> </ul>	2	2	2	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Всероссийский праздник посвященный Болдинским чтениям: «Живое слово»</i></li> <li>• <i>Тематические выставки рисунков, фотографий</i></li> <li>• <i>Конкурсы, проекты</i></li> <li>• <i>Тематические часы</i></li> <li>• <i>Посещение кинотеатров, театров и музеев района и Нижегородской области, выставок</i></li> <li>• <i>Смотры, конкурсы общекультурной направленности</i></li> <li>• <i>Посещение кружков общекультурной направленности</i></li> <li>• <i>Освоение знаний по классу пианино, баяна, гитары в ДШИ</i></li> </ul>					
<i>Максимально допустимое количество часов в неделю</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	

### *Годовой план внеурочной деятельности*

<i>Направление</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
<i>Духовно-нравственное</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>102</i>	<i>102</i>
<i>Социальное</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>

<i>Общекультурное</i>	68	68	68	68	68
<i>Максимально допустимое количество часов в год</i>	340	340	340	340	340
<i>Максимально допустимое количество часов на уровне основного общего образования</i>	1700				

## **6. Условия реализации программы:**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- администрация школы;
- педагоги школы, руководители кружков;
- родители учащихся;
- социальные партнеры.

Методическое обеспечение:

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок;
- авторские разработки педагогов

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- ИКТ.

## **8. Критерии оценки результатов**

Критерии оценки результативности воспитательного процесса в рамках предлагаемой воспитательной системы:

### **1. Критерий здоровья:**

- Показатели физического здоровья;
- Овладение культура здоровья;
- Умение вести здоровый образ жизни.

### **2. Критерий психологического комфорта:**

- Чувство защищенности, уверенности, оптимистичности;
- Познавательная активность, инициатива;
- Стремление к совместной деятельности;
- Открытость к другим лицам вне коллектива
- Позитивность эмоционального отношения к будущему.

### **3. Критерий развития:**

- Уровень мотивации, характер жизненных ценностей, открытость, коммуникативность, трудолюбие;
- Адекватность, действенность самооценки, степень реализации внутреннего потенциала;
- Гражданские качества (ответственность, патриотизм, интернационализм, уважительное отношение к закону);
- Нравственные качества (устойчивость, умение сотрудничать, забота о людях);
- Сформированность представления о жизненных целях;
- Формирование представлений о возможном выборе профессий;
- Выявление индивидуального своеобразия личности.

### **4. Критерий воспитания:**

- Ориентация на позитивную оценку своего поведения со стороны взрослых;
- Стимулирование личностно- поведенческого совершенствования;
- Развитие самоорганизации, самодисциплины;
- Развитие сложностей с учетом принципа индивидуальной дифференциации в образовании.

### **5. Критерии социальной устойчивости:**

- Престиж класса, школы, педагогов;
- Показатель социальной адаптации после окончания школы;
- Наличие презентабельных результатов деятельности (выставки, доклады, выступления и т.д.).

## 9. План-сетка внеурочной деятельности

<i>Месяц</i>	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	<i>Духовно-нравственное направление</i>	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	<i>Социальное направление</i>	<i>Общекультурное направление</i>