

Публичный доклад  
директора МБОУ «Н-Слободская основная школа»  
Полянцева Владимира Николаевича  
по итогам 2023- 2024 учебного года

## **1. Введение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Новослободская основная школа» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образования, региональными и федеральными законами и положениями. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях обеспечения информационной открытости, прозрачности учреждения, широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности образовательного учреждения за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи образовательного учреждения на ближайший период развития.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании», президентской Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Итоги работы за 2023–2024 учебный год являются результатом взаимодействия педагогического коллектива, обучающихся, родителей и общественности.

## **2. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская основная школа» является звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

«Новослободская основная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Юридический адрес ОУ:

607950, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Новая Слобода, ул. Советская, дом 18 Б

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская основная школа»

Сокращенное название: МБОУ «Н-Слободская основная школа».

Учредитель ОУ: администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области

Государственный статус:

- тип ОУ – общеобразовательное учреждение
- вид, категория ОУ - основная общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) серия 52 № 004599864 от 18 октября 2012

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 52 № 005164909 от 18 октября 2012

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 251 от 25 августа 2014 серия 52Л01 №0001721

Свидетельство о государственной аккредитации № 1822 от 13 ноября 2014 серия 52А01 №0001374

Проектная мощность – здание школы - 240 мест

Телефон: (831)3835175

E-mail: nsloboda07@rambler.ru

Адрес сайта ОУ: <http://nslobodasohbbr.ucoz.ru/>

Здание школы кирпичное, двухэтажное находится в с.Новая Слобода, пущено в эксплуатацию в 1979 году, и в настоящее время является единственным общеобразовательным учреждением для детей проживающих в с. Новая Слобода, с. Кондрыкино, с. Казаковка, с. Рябиновка, с. Новороссийск, с. Яз Большеболдинского района. В школе организован подвоз обучающихся (10 человек). На территории микрорайона имеются 2 сельские библиотеки, 2 Дома культуры и 2 сельских клуба, 2 медпункта, работает 1 сельхозпредприятие.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8 ч 15 мин, окончание в 14 ч 15 мин. Школа функционирует в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока в 1 классе 1 и 2 четверть - 35 минут, 3-4 четверти – 40 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам. Односменный режим работы позволяет обеспечить занятость обучающихся по интересам во второй половине дня. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинеты русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики, истории, физики, химии, географии, 2 кабинета начальных классов, лаборантская, мастерская. В здании школы располагается детский сад, как отдельное юридическое лицо.

Общий распорядок школы регулируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом школы;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами внутреннего распорядка;
- Приказами и распоряжениями администрации школы.

К числу сильных сторон ОУ следует отнести следующие показатели:

- достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов;

- наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;

- сложившиеся и действующие традиции ОУ, в том числе, эффективное взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, что способствует развитию мировоззрения и творческих способностей учащихся;

- благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

- сложившаяся система дополнительного образования, позволяющая удовлетворить запросы и дающая возможность обучающимся для самореализации;

- внедрение экологического и краеведческого воспитания.

Наша школа уже на протяжении нескольких лет ориентирована, прежде всего, на то, чтобы дать знания обучающимся в соответствии с государственными стандартами и с учётом уровня способностей учеников. Мы стараемся создать все условия для самовыражения и самореализации обучающихся.

Основными целями школы являются создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

В минувшем учебном году педагогическим коллективом школы решались следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4. Формировать основы культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов через:

развитие системы повышения квалификации;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию результатов их деятельности

участие в инновационных проектах.

6. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;

модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности.

7. Создавать условия для активного участия родителей в соуправлении школой.

8. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

### **3. Состав обучающихся и их социальная культура**

Обучением в МБОУ «Н-Слободская основная школа» охвачены все дети, проживающие в микрорайоне.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей. В школе используются очная дневная форма обучения.

В структуре образовательного учреждения все классы являются общеобразовательными.

Численность обучающихся в школе (на конец года) 39 учеников

<b>2020-21</b>	<b>2021-22</b>	<b>2022-23</b>	<b>2023-24</b>
43	45	41	39
учащихся	учащихся	учащихся	учащийся

Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, интеллигенция, предприниматели. Образовательный уровень родителей также разнороден, большой процент родителей имеют среднее специальное и начальное профессиональное образование. Уровень жизни большей части населения средний.

### **4. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Сложившаяся структура управления образовательного учреждения позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Управление ОУ осуществляется на основе принципов демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих

принципах организации совместной деятельности: согласование и принятие общих целей, оперативность и конкретность, принцип учета мнения членов коллектива.

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1. Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

2. Организация. Осуществляется через заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

3. Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников. Культивируются (групповые) и индивидуальные отношения, совместная выработка стратегии, совместное принятие решений.

4. Контроль. Рассматривается как системная диагностика с целью определения и выращивания успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный (контроль результатов), процессуальный контроль (проектирование и управление), текущий (изучение самого процесса деятельности)

Совет обучающихся, совет родителей представляют интересы обучающихся. Члены данных Советов выбираются на собраниях обучающихся и родительских собраниях.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения.

Родительский комитет активно участвует в деятельности ОУ по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные мероприятия и др.

Детское объединение «Добрые волшебники» - орган ученического самоуправления, в состав которого входят представители от классных ученических коллективов. Заседания проходят 1 раз в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, предлагаются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения.

В организации внутришкольного управления используется системный подход к планированию деятельности.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса.**

Образовательная деятельность школы включает в себя:

учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);

методическую работу (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);

воспитательную работу, в том числе внеурочную (составная часть образовательного процесса);

правовую работу, в том числе профилактика правонарушений (составная часть образовательного процесса).

### 5.1. Материально-техническая база

Для реализации образовательной деятельности в школе имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, 1 компьютерный класс, оборудованный 7 компьютерами, столовая на 30 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир) имеется 1 интерактивных досок, учителями созданы банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. В школе установлена локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией и обеспечивающая выход в сеть Internet из всех классов, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

В образовательном процессе педагоги активно применяют информационные и здоровьесберегающие технологии. Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (2 человека на один компьютер) Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. Имеется спортивная площадка.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве:

<i>Учебный год</i>	<b>2023-24</b>
Книжный фонд (экз.)	10755
В том числе: учебники	1645
художественная	9110
подписная	-
<i>% обеспеченности</i>	100%

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

Процесс технического оснащения учебных помещений в последнее время принял характер поступательного движения. В текущем году проведён капитальный ремонт системы водоотведения и установлено металлическое ограждение вокруг территории школы.

### 5.2. Педагогические кадры

Учебно-воспитательный процесс в 2023–2024 уч. г. осуществляли 13 педагогов.

Из 13 педагогов: 10 имеют высшее образование; 3 – среднее специальное.

#### По стажу работы в школе:

2-5 лет – 3	17 лет – 2	30-33 лет – 5	36-39 лет – 3
-------------	------------	---------------	---------------

1. Кукина Е.Н. 2. Мизирова М.Н. 3. Сивохина Е.А.	1. Иващенко Н.В. 2. Шоникова А.А.	1. Полянцев В.Н. 2. Полянцева А.М. 3. Алексеева Н.В. 4. Носова Г.М. 5. Коробова О.В.	1. Царькова О.А. 2. Улыбина М.А. 3. Кулькова Н.Н.
--	--------------------------------------	--	---

**По квалификационным категориям:**

<b>Высшая категория-1</b>	<b>I категория - 7</b>	<b>СЗД-2</b>	<b>Не имеют категории-3</b>
1. Иващенко Н.В	1.Царькова О.А. 2. Полянцева А.М. 3. Носова Г.М. 4. Алексеева Н.В. 5.Улыбина М.А. 6. Кулькова Н.Н. 7. Шоникова А.А.	1. Полянцев В.Н. 2. Мизирова М.Н.	1. Кукина Е.Н. 2. Сивохина Е.А. 3. Коробова О.В.

**Прохождение курсовой подготовки в 2023-2024 учебном году.**

	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Царькова О.А.	«Основы профилактики коррупции» ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 72 ч.	«Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся освоивших основные программы основного общего и среднего общего образования» ГБОУ ДПО «НИРО», 16 ч.
Полянцева А.М.		«Подготовка специалистов по инструктажу и лабораторным работам по физике», ГБОУ ДПО «НИРО», 18 ч.

Носова Г.М.	<p>«Подготовка организаторов ППЭ» ФБГУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 ч.</p>	<p>«Подготовка организаторов ППЭ» ФБГУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
Алексеева Н.В.	<p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Санкт-Петербург, 36 ч.</p>	<p>«Особенности преподавания основ безопасности и защиты Родины в соответствии с федеральными образовательными программами ООО и СОО», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 36 ч.</p>
Иващенко Н.В.	<p>«Подготовка организаторов ППЭ» ФБГУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>	<p>«Подготовка организаторов ППЭ» ФБГУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru</p>
Шошникова А.А.		<p>«Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, пгт Гурзуф, 36 ч.</p> <p>«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменения в ФОП ООО», ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», Москва, 72 ч.</p> <p>«Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9, ГИА-11) по предметам естественно-научного цикла (биология)», ГБОУ ДПО «НИРО», 36 ч.</p>

Кукина Е.Н.	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для педагогических работников», ФГБОУ ДО ФЦДО, Москва, 36 ч.	
Коробова О.В.	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», для педагогических работников», ФГБОУ ДО ФЦДО, Москва, 36 ч.	

## **6. Режим обучения, образовательная программа.**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Учебно-воспитательный процесс организован в 1 смену.

Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут, 2 – 9 классов – 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы не более 4-х.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 4 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

(СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30.). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В 1 классе действует безотметочная система оценки качества. Во 2-9 классах знания обучающихся оцениваются по учебным четвертям.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- ООП НОО (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года).
- ООП ООО (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет).

Также школа реализует программы дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, эколого-биологической, социально-педагогической, естественнонаучной.

#### 8. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новослободская основная школа» является частью основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план школы направлен на решение задач образовательной программы начального общего, основного общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (регистрационный № 62296 от 9 января 2021 г.). Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью учебного плана является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Задачи учебного плана:

- Обеспечить базисный уровень обучения общеобразовательных предметов в соответствии с общеобразовательным стандартом;
- Создать возможность для выбора дифференциации содержания обучения по разным предметам;
- Установить равный доступ к полноценному образованию учащимся школы, расширить возможности их социализации;
- Обеспечить преемственность между общим и средним образованием.
- Создать условия для более полного удовлетворения и развития склонностей, интересов и способностей учащихся, определения и проверки их дальнейших профессиональных намерений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов определяет состав предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования.

Выбор модуля, изучаемого в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменным заявлением родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- введение специально разработанных развивающих учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане развивающими курсами «Занимательная грамматика» в 1 классе, «Развивающая математика» во 2 классе. Данные курсы способствуют развитию мотивации к изучению предметов обязательной части «математика» и «русский

язык», обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- введение специально разработанных развивающих учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Структура предметных областей:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»).
- Иностранные языки («Иностранный язык»).
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»).
- Математика и информатика («Математика», в которую входят учебные курсы – математика (5 – 6 классы), алгебра и геометрия (7 – 9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы) «Информатика»).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР 5, 6, 9 классы).
- Естественно-научные предметы («Физика», «Биология», «Химия»).
- Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»).
- Технология («Труд (технология)»).
- Основы безопасности и защиты Родины («Основы безопасности и защиты Родины»). Физическая культура («Физическая культура»)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными курсами:

«Знатоки русского языка» 7, 8 кл., «Занимательный русский язык» 5 кл.

Изучение данных курсов поможет обучающимся получить опыт практической работы, развить учебную мотивацию к изучению русского языка.

«Математика после уроков» 5-6 кл., «Избранные вопросы математики» 7, 8 кл.

В результате изучения данных курсов, обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

Освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете школы, утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

## **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Бюджетное функционирование составило по статьям:

Статья	Сумма, тыс. руб.
211 – заработная плата	4664,2
212 – прочие выплаты	51,8
213 – начисления	1412,7
221 – услуги связи	40
222 – транспортные услуги	-
223 – коммунальные услуги, в том числе	731,3
223-001 – электроэнергия	262,3
223-002 – потребление газа	460,5
223-003 – оплата водоснабжения	8,5
225 – услуги по содержанию имущества	150,9
226 – прочие услуги	185,9
290 – налог на землю, на имущество	156,7
310 – приобретение основных средств	909,5
340 – приобретение материальных запасов, в том числе:	307,9
340-341 приобретение медикаментов	0,9
340-342 питание	20
340-343 ГСМ	174
340-345 приобретение запчастей, хозтоваров	113

Внебюджетное финансирование – питание обучающихся

## **9. Результаты образовательной деятельности.**

### **9.1. Уровень качества образования**

Класс	отличники	Кол-во уч-ся на «4»и«5»	Качество знаний
2023-2024 учебный год			
1-4 (11 чел.)	0	7	78%
5-9 (28 чел.)	1	12	46%
По школе	1	19	54%

## 9.2. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9класса в 2023–2024 учебном году

Результаты экзаменов обучающихся 9 класса

№	Наименование предмета	Средний балл	Средняя отметка	Качество подготовки (%)
1.	математика	14,4	3,4	37,5%
2.	русский язык	23,4	3,8	70%

## 10. Воспитательный процесс

В 2023 – 2024 учебном году основной целью воспитательной системы МБОУ «Н - Слободской основной школы» была подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- воспитание чувства гражданственности, чувства патриотизма и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

На протяжении всего 2023-2024 учебного года наши ребята и педагоги принимали активное участие в районных и областных мероприятиях. Результативность такова:

- обучающиеся:

Мероприятия	Кол-во участников, класс, инд. участник (Ф.И., класс)	Результаты: награды (грамоты, благодарности), призовое место, номинация.
<b><i>Региональные(Всероссийские)</i></b>		
Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей»	Кукина Александра (3 кл.)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Литдвижение»	Лобанова Алена (9 кл.)	Сертификат участника
<b><i>РАЙОННЫЕ</i></b>		
Фотоконкурс «Детское объединение в лицах», номинация «Творчество»	Аштутова Софья (4 кл.)	3 место, грамота
Фотоконкурс «Детское объединение в лицах», номинация «Популяризация здорового образа жизни »	Соболева Анна (4 кл.)	2 место, грамота
Фотоконкурс «Детское объединение в лицах», номинация «Популяризация профессий»	Родионова Оксана (4 кл.)	2 место, грамота
Фотоконкурс «Детское объединение в лицах», номинация «Военно-патриотическая деятельность»	Кукина Александра (3 кл.)	3 место, грамота
Фестиваль «Наследники традиций», номинация «Шкатулки и сундучки»	Харитоновна Виешаш Юлия	1 место, грамота
Фестиваль «Наследники традиций», номинация «Шкатулки и сундучки»	Сивохин Кирилл	2 место, грамота
Фестиваль «Наследники традиций», номинация «Шкатулки и сундучки»	Новикова Валерия (6 кл.)	3 место, грамота

«Президентские состязания», теоретический конкурс	Группа ребят	3 место, грамота
«Президентские состязания», спортивное многоборье	Группа ребят	1 место, грамота
«Президентские состязания», общекомандный зачет	Группа ребят	3 место, грамота
«Президентские состязания», спортивное многоборье, личный зачет	Сивохин Кирилл (5 кл.)	1 место, грамота
«Президентские состязания», спортивное многоборье, личный зачет	Сорокина Елена (6 кл.)	1 место, грамота
«Президентские состязания», спортивное многоборье, личный зачет	Новикова Валерия (6 кл.)	2 место, грамота
Фотоконкурс «Весна. Каникулы» для детей с ОВЗ	Дугаев Александр (1 кл.)	1 место, грамота
Соревнования по лыжным гонкам	Новикова Валерия (6 кл.)	2 место, грамота
Соревнования по лыжным гонкам, командный зачет	1 группа ребят	2 место, грамота
Соревнования по лыжным гонкам, командный зачет	2 группа ребят	3 место, грамота
Конкурс «Живая классика»	Балаева Виктория (6 кл.)	3 место, грамота
Конкурс «Живая классика»	Сорокина Елена (6 кл.)	Грамота за участие
Соревнования «Лыжня России-2024», личный зачет	Новикова Валерия (6 кл.)	2 место, грамота
Соревнования «Лыжня России-2024», командный зачет	1 группа ребят	2 место, грамота
Соревнования «Лыжня России-2024», командный зачет	2 группа ребят	3 место, грамота
Конкурс «Мир книги»	Новикова Валерия (6 кл.)	2 место, грамота
Конкурс «Мир книги»	Балаева Виктория (6 кл.)	3 место, грамота
«Кросс наций -2023»	Новикова Валерия (6 кл.)	2 место, грамота

Конкурс «Пейзажи родного края»	Ващенко Вероника (8 кл.)	1 место, грамота
Конкурс «Пейзажи родного края»	Шорина Ирина (1 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Антюшин Евгений (1 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Сивохина Вероника (1 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Кукина Александра (3 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Харитонов Виегаш Владимир (3 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Карзаков Данил (3 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Грязнова Варвара (3 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Соболева Анна (3 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Дугаев Александр (1 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Дугаев Сергей (1 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Дугаев Костантин (8кл)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Новикова Валерия (6 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Сорокина Елена (6 кл.)	Благодарность
Конкурс «Пейзажи родного края»	Харитоновна Виегаш Юлия (5кл.)	Благодарность
Конкурс «Отечество-2022», номинация «Наш край»	Шоникова Софья (8 кл.)	1 место, грамота
Фестиваль «Грани таланта», номинация «Пейзаж»	Шоникова Софья (8 кл.)	1 место, грамота
Фестиваль «Грани таланта», номинация «Анималистика»	Ващенко Вероника (8 кл.)	1 место, грамота
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-летию Победы в ВОВ	Группа ребят	2 место, грамота
«Волонтерство»	Лобанова Алена	Благодарственное

	(9 кл.)	письмо
Краеведческие чтения «Мой отчий край ни в чем не повторим»	Новиков Алексей (7 кл.)	Благодарственное письмо
Онлайн-акция «День знаний-2023»	6 класс	Сертификат
Онлайн-акция «День знаний-2023»	1 класс	Сертификат
Онлайн-акция «День знаний-2023»	3,4 класс	Сертификат
Онлайн-акция «День знаний-2023»	9 класс	Сертификат
Онлайн-акция «День знаний-2023»	7 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	Балаева Виктория (6 кл.)	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	1 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	3,4 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	5 класс.	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	7 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	Дугаев А. (1 кл.)	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	Дугаев С. (1 кл.)	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	Новикова В.6 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	Сорокина Е 6 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Поздравь учителя»	Харитонов Ю	Сертификат
Онлайн-акция «С днем учителя!»»	3,4 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	1 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	3,4 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Ашутков М. (7кл.)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Кукина А. (3кл.)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Новиков А. (7кл.)	Сертификат

Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Родионова В. (1кл.)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Сивохин К. (5кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Сивохина А.(7кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Сивохина В. (1кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Шорина И.(1кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Тюльнев Д.(7кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Харитонов Ю (5кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Ашутов М. (7кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Ашутова С. ((4кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Карзаков Д.(3кл)	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Балаева В.6 кл.	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Кукина А.3 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Соболева А.4 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Родионова О4кл	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Балаева В.6 кл.	Сертификат
Онлайн-акция «Ты одна такая, любимая родная!»	Грязнова В.4 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	3,4 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	1 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	5 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	Харитонов Ю.5кл.	Сертификат

Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	Соболева А.4 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	Карзаков Д. 3 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	Шорина И. 1кл.	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	6 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитника» Открытка-сувениры	Кукина А.3 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитники» Открытка-сувениры	Аштутова С.4кл	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитники» Открытка-сувениры	Грязнова В.4 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Наши Защитники» Открытка-сувениры	Балаева В.6 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Дорога к звездам» «Звездный компас»	Кукина А.3 кл	Сертификат
Онлайн-акция «Дорога к звездам» «Звездный компас»	1 класс	Сертификат
Онлайн-акция «Дорога к звездам» «Звездный компас»	3,4 класс	Сертификат
Акция «Радуга интересных дел»	Лобанова А.	Благодарность
Акция «Дети-детям!»	Группа ребят	Благодарность
Акция «Чистый двор»	Группа ребят	Благодарность
Акция «Быть здоровым - это стильно!»	Группа ребят	Благодарность

Призеров и участников данных конкурсов подготовили следующие педагоги: Носова Г.М., Улыбина М.А., Кулькова Н.Н., Иващенко Н.В., Полянцева А.М. Алексеева Н.В., Коробова О.В., Шоникова А.А.

Школа ведет целенаправленную работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. С этой целью проводятся предметные олимпиады, предметные недели с множеством конкурсов. В течение учебного года

в школе проведено большое количество мероприятий: классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, акции, проекты, соревнования.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Каждый месяц проводились учебно-тренировочные занятия по эвакуации при возникновении пожара. За год проведены инструктажи учащихся по охране жизнедеятельности, антитеррористическая безопасность, безопасность в экстремальных ситуациях.

В течение года были проведены Дни здоровья, беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения» и мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

Наименование мероприятия	Уровень
Районный этап областной тематической акции для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	общешкольный
Европейская неделя иммунизации	общешкольный
Осенний легкоатлетический кросс	общешкольный
Неделя здоровья	общешкольный
Весёлые старты, спортивные состязания	общешкольный
Районные соревнования «Зарница»	районный
Президентские состязания	районный
Дни здоровья	общешкольный
Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	районный

Занятия физкультурой и спортом, здоровый образ жизни являются психологической защитой учащихся в современной жизни, поэтому задача школы – сделать занятия спортом массовыми. Мы уверены, что уровень физического развития школьников во многом зависит и от уровня физического воспитания в школе.

Дополнительное образование – это особое образовательное пространство. Оно решает задачи не только социализации, но и индивидуальности ребёнка и становится основным фактором развития творческих способностей детей. Мы считаем, что для проявления способностей необходимо дать возможность ребёнку проявить себя в активной деятельности. Помня, что «способности не просто проявляются в труде, они формируются, расцветают в труде и гибнут в бездействии», мы делаем в школе всё, что возможно на данный момент, для развития ребёнка. Кружковая работа направлена на развитие творческого

потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах. На базе школы в 2023-2024 учебном году работало 5 кружков  
 Количество учащихся в ОО- 39  
 Количество кружков - 5

Направленность	Название кружка	Название программы	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во детей в кружке/ % охвата	Ф.И.О. руководителя кружка
Художественная	«Молодой театр»	«Молодой театр»	1 год	7-15 лет	39/100%	Коробова Ольга Владимировна
Спортивная	«Волейбол»	«Волейбол»	1 год	11-15 лет	10/25%	Улыбина Марина Алексеевна
Естественнонаучная	«Юные исследователи природы»	«Юные исследователи природы»	1 год	12-15 лет	10/25%	Полянцева Анна Михайловна
Естественнонаучная	«Мир вокруг нас»	«Мир вокруг нас»	1 год	11-14 лет	10/25%	Шонокова Алла Анатольевна
Социально-гуманитарная	«Всезнайка»	«Всезнайка»	1 год	6-8 лет	10/25%	Алексеева Наталья Викторовна

Кроме того, сложились тесные контакты с внешкольными учреждениями села и района. Обучающиеся школы активно участвуют в кружках сельского спортивного зала.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с районными мероприятиями. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Работа по патриотическому воспитанию проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операции «Каникулы», «Подросток». Уделяется большое внимание профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Ежегодно проводятся тематические классные часы по формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Профилактической работе уделяется большое внимание. Беседы по правилам дорожного движения проводятся во всех классах. С целью предупреждения ДДТ прошли родительские собрания.

В октябре проведена межведомственная профилактическая акция «Засветись!» целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах

постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД. Ежемесячно классные руководители 1-9 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения в лесу (во время походов), на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

### **11. Состояние здоровья учащихся**

Медицинское обслуживание детей осуществляется сотрудниками Большеболдинской районной больницы, фельдшером Новослободского ФАП, которые по плану осуществляют вакцинацию обучающихся и сотрудников школы, периодически проводят осмотр детей на педикулёз, ведут профилактическую работу. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся работниками Центральной районной больницы.

В результате медицинских осмотров у обучающихся выявлены заболевания и по состоянию здоровья они были распределены по группам здоровья.

#### **Распределение учащихся по медицинским группам:**

Группа	2023-2024 учебный год
I	0
II	16 (39%)
III	24(58%)
IV	1(3%)
Итого	41

#### **Распределение учащихся по физкультурным группам:**

Группа	2023-2024 учебный год
Основная	15 (36%)
Подготовительная	24 (58,5%)
Специальная	2 (6%)
Освобождены от физкультуры	0
Итого	41

Таким образом, 58% учащихся имеют третью группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье. Эта группа и является тем основным объектом, на который следует направить комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

### **12. Организация питания**

В здании школы есть столовая на 30 посадочных мест, оснащенная всем необходимым оборудованием: электрическая плита, электросковорода, электромясорубка, 3 холодильника, водонагреватель. В школе организовано горячее питание (завтрак и обед). В меню предлагается блюда из мяса, рыбы,

овощные блюда. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

Стоимость питания за месяц 1550-1600 рублей.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями, проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников. Охват питанием по школе – 100%. Питание осуществляется за счёт родительских средств. На удешевление питания направляются овощи, выращенные на пришкольном участке.

### **13. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения**

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.

2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с обучающимися, журнал регистрации веса огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

4. Обновлен план эвакуации на случай пожара.

5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.

6. Оформлен уголок безопасности.

7. В школе проводились учения с педагогическим персоналом и обучающимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).

8. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников»).

9. В школе имеется необходимое количество огнетушителей.

10. Директор школы прошел курсы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

11. Для технического персонала приобретены халаты, рабочие костюмы, перчатки, ветошь, моющие средства.

12. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией.

Основные проблемы учреждения в обеспечении безопасности:

- охрана здания во время проведения занятий осуществляется техническими работниками, что явно недостаточно;

- в школе нет никаких современных систем наблюдения.

### **14. Приоритетные цели и задачи, перспективы развития**

Для постановки целей и определения задач на ближайшую перспективу, охватывающую 2-3 года, необходимо вернуться к общей оценке состояния деятельности, проблемам и затруднениям, выявленным в ходе работы коллектива школы.

Деятельность школы строилась на основе программно-целевых документов различного уровня – от федерального до муниципального. Эти документы

отражают общую тенденцию государственной политики в области образования, ориентированной на всеобщую модернизацию России. За последние годы существенно изменился образовательный облик школы, школа значительно укрепилась материально.

В школе постоянно совершенствуется система подготовки выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Вместе с тем необходимо выделить ряд проблемных вопросов и направлений:

- подвоз затрудняет возможность привлечения обучающихся к мероприятиям во второй половине дня;
- отставание материально-технического оснащения и состояния здания от современных требований;
- увеличение возраста педагогических работников, ограниченное количество молодых специалистов;
- глобальный характер необходимых изменений внутренней материальной среды и отсутствие достаточного финансирования и спонсорской помощи

Появление новых программных документов, направленных на дальнейшую модернизацию системы образования – президентская Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения основного общего образования (ФГОС ООО), а также основанные на них поручения Управления образования дают новый стимул к развитию и постановке задач.

Основными направлениями деятельности на 2016-2017 учебный год будут являться:

1. Продолжение работы по успешному переходу на ФГОС второго поколения основной школы
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новослободская основная школа» обсужден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2024г.)