

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Большеболдинский муниципальный округ

МБОУ "Н-Слободская основная школа "

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ "Н-
Слободская основная
школа"**

Полянцев В.Н.

**Приказ №94 от «30» 08
2024 г.**

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1)

Пояснительная записка

Программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «Н-Слободская основная школа», составленной в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), требованиями Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями, рекомендациями ТПМК.

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 102 часа.

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

2. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Базовые учебные действия по предмету чтение

Учащиеся должны знать:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- наизусть 5—8 стихотворений..

3. Содержание учебного предмета

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

4 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на данную тему

№	Дата		Тема урока	Часы	Примечание
	По плану	По факту			
Снова в школу!					
1.			М. Садовский «Сентябрь». По В. Воскобойникову «Весёлая улица»	1	
2.			В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	
3.			По Э. Шиму «Пятёрки»	1	
4.			В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	
5.			По В. Хомченко «Обида»	1	
6.			А. Аксёнова «Наша учительница»	1	
7.			Урок внеклассного чтения (чтение рассказов на тему «Школа»)	1	
8.			Обобщающий урок по теме.	1	
9.			О. Высотская «Осень». По Ю. Ковалю «Последний лист»	1	
10			А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	
11			В. Степанов «Воробей». По А. Баркову «Лето на веревочке»	1	
12			Е. Благинина «Улетают, улетели ...». По Э. Шиму «Ворона и синица»	1	
13			По Л. Воронковой «За кормом для птиц». Г. Ладонщиков «В октябре»	1	
14			По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	
15			А. Плещеев «Осень наступила». По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1	
16			Ю. Тувим «Все для всех»	1	
17			По Д. Габе «Работа»	1	
18			В. Орлов «Мои помощники». По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	
19			Б. Заходер «Повара»	1	
20			По М. Дружининой «Сюрприз»	1	
21			О. Высотская «Маргаритка»	1	
22			По В. Хомченко «Пуговица». Г. Ладонщиков «Портниха»	1	
23			В. Осеева «Пуговица»	1	
24			По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	
25			По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	
26			Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
27			По Е. Чарушину «Лисята»	1	
28			По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Зяц»	1	
29			По М. Пришвину «Еж»	1	
30			По А. Баркову «Материнская забота»	1	
31			По Г. Снегиреву «Белек»	1	

32			В. Приходько «Пин и Гвин». По Б. Житкову «Галка»	1	
33			По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	
34			По М. Тарловскому «Добрый волк»	1	
35			По Н. Носову «Живая шляпа»	1	
36			По Н. Павловой «Котята»	1	
37			В. Берестов «Кошкин щенок»	1	
38			По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	
39			Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	
40			Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	
41			Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	
42			Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	
43			Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	
44			Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	
45			Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	
46			Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	
47			Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	
48			Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!». По В. Бианки «Зяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	
49			М. Садовский «Декабрь». По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1	
50			С. Попов «В новогоднюю ночь». По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	
51			По А. Потаповой «Такой вот герой»	1	
52			С. Есенин «Зима». С. Суворова «Подарок»	1	
53			По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	
54			В. Шевчук «С прогулки»	1	
55			По М. Быковой «Неудачная находка»	1	
56			И. Суриков «Детство». По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1	
57			По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1	
58			В. Степанов «Зайка». По Н. Сладкову «Еловая каша»	1	
59			З. Александрова «Снежок». По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1	
60			По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1	
61			По В. Хомченко «Птица-синица»	1	

62			Г. Ладонщиков «Дельный совет». По Л. Толстому «Косточка»	1	
63			По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1	
64			В. Берестов «За игрой». С. Баруздин «Бревно»	1	
65			А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	
66			По В. Осеевой «Подвиг»	1	
67			По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1	
68			Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	
69			По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	
70			Украинская народная песня «Веснянка». По Э. Шиму «Сосулька»	1	
71			Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	
72			С. Вербова «Мамин портрет»	1	
73			П. Синявский «Разноцветный подарок». А. Седугин «Тихо-тихо»	1	
74			Р. Сеф «Лицом к весне»	1	
75			С. Вербова «Ледоход». По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	
76			Г. Ладонщиков «Медведь проснулся». По В. Бианки «Заяц на дереве»	1	
77			С. Погореловский «Наши гости»	1	
78			По Г. Скребицкому «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	
79			По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	
80			По А. Баркову «Тюльпаны»	1	
81			Р. Фархади «Перепутаница»	1	
82			По Г. Остеру «Эхо»	1	
83			В. Шибаев «Кто кем становится». А. Усачев «Волшебный барабан»	1	
84			М. Пляцковский «Шишки»	1	
85			По Ю. Степанову «Портрет»	1	
86			М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	
87			Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1	
88			По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1	
89			М. Ильин «Главный город страны»	1	
90			В. Степанов «Песня»	1	
91			А. Усачев «день Победы»	1	
92			По С. Баруздину «Страшный клад»	1	
93			По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	
94			А. Усачев «Что такое лето?»	1	
95			По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	
96			М. Дружинина «Земляника»	1	
97			По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	
98			По В. Бианки «Еж-спаситель»	1	

99			Р. Фархади «Жарко»	1	
100			По Э. Шиму «Верное время»	1	
101			Е. Савельев «Доскажи словечко» Летние загадки.	1	
102			Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1	